

VÝROČNÍ ZPRÁVA

zpracovaná dle zákona č.561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, § 10

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA V ALBRECHTICÍCH NAD VLTAVOU

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017



Datum: 31. 7. 2017

Vypracovala:

Mgr. Alena Nečasová
Mgr. Alena Nečasová,
ředitelka školy

Zpráva je vypracována k 31. 7. 2017.

Důvod: rezignace ředitelky Mgr. Aleny Nečasové na vedoucí místo k 31. 7. 2017 (ze zdravotních důvodů) a nástup do funkce nové ředitelky Mgr. Věry Tiché od 1. 8. 2017.

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola v Albrechticích nad Vltavou
adresa školy	Albrechtice nad Vltavou 139, 398 16
právní forma	příspěvková organizace
IČO	48221350
IZO: Základní škola	108053733
Mateřská škola	108053211
Školní družina	114600015
identifikátor školy	600062015
vedení školy	Ředitelka: Mgr. Alena Nečasová
kontakt	tel.: 382 288 138, 604 514 112 e-mail: zsalbre@seznam.cz www:albrechticenadvltavou.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Albrechtice nad Vltavou
adresa zřizovatele	Albrechtice nad Vltavou 79, 398 16
kontakt	tel.: 382 288 103 fax: 420 382 288 193 e-mail: ou@albrechticenadvltavou.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	30 dětí
Základní škola	100 žáků
Školní družina	48 žáků
Školní jídelna MŠ + ZŠ	100 strávníků

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	24	24	12
1. stupeň ZŠ	3	35	11,66	8,75
Školní družina	1	30	30	30
Školní jídelna MŠ+ZŠ	x	24/35	x	x

Komentář: Škola je málotřídní. Ve školním roce 2016/2017 otevřeny III třídy; z důvodu nižšího počtu žáků na třídu byla zřizovatelem povolena výjimka z nižšího počtu žáků a doplacený nadnormativní výdaje na chybějících 7 žáků. V I. třídě spojen 1. a 2. ročník, ve II. třídě 3. ročník a ve III. třídě spojen 4. a 5. ročník.

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	3 kmenové učebny, 2 učebny jsou vybaveny keramickými magnetickými tabulemi a

	interaktivními tabulemi, notebooky a projektory - z dotace EU peníze školám
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	knihovna žákovská a učitelská, žákovská je umístěna v počítačové třídě, zde i TV a DVD přehrávač, tiskárna s kopírkou
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	zatrávněný dvůr v areálu školy, MŠ má samostatnou zahradu a ZŠ i MŠ využívá fotbalové hřiště v roce 2015/16 bylo vybudováno environmentální hřiště pro výuku v MŠ, využívá také ZŠ
Sportovní zařízení	tělocvična se šatnami, WC a sprchami
Dílny a pozemky	dílny nepoužívány, na pozemku je skleník, pozemek využíván jako sad a při Praktických činnostech – úprava a osázení záhonů
Žákovský nábytek	odpovídá hygienickým normám, výškově nastavitelné stoly i židle, každý žák má svoji lavici
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	škola pravidelně zakupuje učební pomůcky, dbá, aby nebyly používány zastaralé uč. pomůcky, hračky i sportovní nářadí obměňováno, na průměrné úrovni
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci dostávají zdarma do výpůjčky učebnice, pracovní sešity škola hromadně objednává, žáci si je platí
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	laboratoř nevyužívána, učebny i kabinet je standardně vybaven
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Počítačová třída s 10 počítači, TV a DVD přehrávačem, tiskárnou, zakoupeny a vyměněny monitory
Investiční rozvoj	Výstavba přírodního hřiště pro environmentální výchovu v MŠ – využívá i ZŠ – hradil zřizovatel Výměna výdejního okna ve ŠJ – hradil zřizovatel 2016/2017 žádné investice
Komentář: Odborné učebny, laboratoře a dílny se nepoužívají – škola má pouze 1. stupeň	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1.1.2006
Počet členů školské rady	3, předseda – Bc.H. Jačková(obec) B. Milotová (pedagog) P. Mikšíková (rodič)
Kontakt	603 475 040

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP	I., II. III. – 1. – 5. roč.

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – „Strom poznání a vědění“ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	I., II., III. – 1. – 5. roč.

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	11
Počet učitelů ZŠ	4
Počet asistentů pedagoga	0
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ+ MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1.- 5. r.
2	učitelka a ředitelka	1,0	nad 32	VŠ	1.- 5. r
3	učitelka	1,00	pod 32	SOŠ, studuje VŠ	1.-5. r.
4	učitelka	0,590	nad 32	VŠ	II. st. ZŠ, dlouholetá praxe na I. st.
6	učitelka MŠ	1,0	nad 32	SOŠ	učitelství MŠ
7	učitelka MŠ	1,0	nad 32	SOŠ	učitelství MŠ
8	vychovatelka	1,0	nad 32	SOŠ	vychovatelství

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
----------------------------	----------	------------------------------	----------

Učitelé 1. stupně	75	Učitelé 1. stupně	50
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Komentář			

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	1	0	0	0	3	0	1	0	2	0	7
Komentář											

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	samostatná odb. kuchařka	0,75 + 0,25 (DČ)	SOU
2	kuchařka	0,5	SOU
3	uklízečka	1,0	základní
4	ved. školní jídelny ZŠ	0,75 + 0,25 (DČ)	SŠ
5	účetní		SŠ
Komentář: Škola provádí doplňkovou činnost – stravování, úvazky jsou rozděleny. " Účetní je placena samostatně Obcí Albrechtice nad Vltavou			

4. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2017/18</i>
1	4	0	1

počet žáků, kteří ukončili docházku ve škole

<i>v nižším ročníku – v 5. ročníku</i>
6

Komentář: škola poskytuje vzdělání do 5. ročníku, pak žáci přecházejí do 6. ročníku na plně organizované školy (Písek, Týn nad Vltavou, Záhoří...)

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu
1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	13	13	11	0	0	0
<i>II.</i>	11	11	10	0	1	0
<i>III.</i>	11	3	5	3	3	0
<i>Celkem</i>	35	6	26	3	4	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	35	26	3	4	0
<i>Celkem</i>	35	26	3	4	0

Přehled o chování
1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>Snížená známka z chování</i>
<i>I.</i>	13	5	0	0	0	0
<i>II.</i>	11	5	1	0	0	0
<i>III.</i>	11	1	2	3	3	3
<i>Celkem</i>	35	11	3	3	3	3

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	1 703	49,12	0	0

<i>Celkem</i>	1 703	49,12	0	0
---------------	-------	-------	---	---

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Mentální postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	0	0
ADHD	5.	1

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	sestaven dle zásad psychohygieny a maximálních možností vzdělávání v málotřídní škole
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	žákyně integrována a vzdělávání podle IVP v součinnosti s pedagogy z Plzně, je jí věnována individuální péče
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	nemáme mimořádně nadané žáky
školní řád, klasifikační řád	celé znění v ředitelně školy, výtah na nástěnce na chodbě školy
informační systém vůči žákům a rodičům	žakovské knížky, 4 x ročně třídní schůzky, na začátku školního roku informativní schůzka o organizaci školního roku a plánovaných akcích, telefonicky, osobně – konzultační hodiny každé učitelky, při naléhavých případech okamžitě, mail, SMS
spolupráce s PPP a SPC	škola spolupracuje s PPP v Písku, v případě potřeby vypracovává hodnocení vyšetřovaného žáka, zpětná vazba záleží na rodičích
prevence sociálně-patologických jevů	vypracován Školní preventivní program, v rámci výuky se všichni učitelé

	tomuto programu průběžně věnují. I některé projektové dny byly zaměřeny na tuto tematiku. (Škola využívá i materiály zabývající se touto problematikou -DVD, knížky, osvětové letáky..)
klima školy	příjemné a vřídé, zaměstnanci spolu dlouho bez problémů spolupracují, díky malému počtu žáků ve třídách mají pedagogové čas na žáky pomalejší nebo naopak rychlejší
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	podněty od pedagogů, rodičů Školské rady zpracovány, v rámci daných možností přijata opatření na zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu

Průběh a výsledky vzdělávání

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle vzdělávacího programu „Strom života“, v základní škole podle vzdělávacího programu „Strom poznání a vědění“. Učitelky výuku vhodně doplňují besedami a kulturními představeními. Výsledky vzdělávání předkládají pedagogové pravidelně na pedagogických radách, zákonné zástupce seznamují pedagogové s výsledky jejich dětí na předem plánovaných a oznámených třídních schůzkách, písemnou formou i s hodnocením chování a při konzultacích.

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Třídy jsou moderně vybaveny, každá má výškově nastavitelný nábytek, k výuce interaktivní tabuli
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Žáci se v učebnách cítí dobře, nenudí se ani během přestávek, v rámci daných možností mohou své plány a myšlenky realizovat – za dodržování bezpečnosti chování
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Využívají se pomůcky přinesené z kabinetu i ty stále v učebnách, učebnice, pracovní sešity, magnetické keramické tabule, interaktivní tabule s možností využití internetu

Vyučovací formy a metody

Ve vyučování se učitelé snaží využívat nové formy a metody vzdělávání, snaží se o větší zapojení žáků do výuky. Podporují osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěru, sebeúctu a vzájemné respektování a toleranci. (Ranní kruhy, činnostní učení...)

Do práce v hodině se snaží aktivně zapojit žáky dle jejich individuálních možností a schopností. V hodinách využívají učitelé výpočetní techniku, audiovizuální techniku, učebnice, pracovní sešity a ostatní výukové pomůcky. Ve školním roce využívány pedagogy vypracované didaktické učební materiály. Při vyučování se využívají aktivní metody, organizují se projektové dny a celoroční projekty. Výuku vyučující vhodně doplňují tematickými vycházkami, besedami, výlety, kulturními vystoupeními.

Hlavním úkolem je dosažení předem stanovených výchovně-vzdělávacích cílů, sociálního a osobnostního růstu žáků.

Učivo mají učitelé rozvržené do tematických plánů na celý školní rok.

Hospitační činností byl sledován stav výuky v průběhu celého roku. Bylo sledováno řízení výuky a vnitřní členění hodin, plnění stanovených cílů. Při výuce na málotřídni škole je obzvláště náročné vnitřní členění hodin. Případné možnosti a zlepšení byly předmětem diskuse mezi pedagogy.

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Hodnocení žáka se vždy vztahuje na jeho osobu, žák musí vědět, za co je hodnocen
respektování individuálních schopností žáků	Učitel respektuje individuální schopnosti žáka a rozpozná, jakým způsobem bude žáka hodnotit (slovní, klasifikační stupnicí)
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Na konci školního roku žáci provádějí písemné sebehodnocení, které je součástí jejich portfolia. V průběhu školního roku při vyučování učitel využívá možnosti vyjádření se i ostatních žáků k hodnocenému, i vyjádření samotného hodnoceného
ocenění pokroku	Pokrok v získávání vědomostí je vždy veřejně a nahlas vysloven, motivuje žáka samotného i jeho spolužáky
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Učitelé vysvětlí své hodnocení žákům, aby nikdo nebyl na pochybách, proč byl právě takto ohodnocen.
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Učitelé během vyučování své žáky poznají a dokážou zvolit

	vhodnou metodu hodnocení, někdy i po domluvě s rodičem, psychologem
využití klasifikačního řádu	Klasifikační řád je součástí organizačního řádu, při hodnocení se jím učitel řídí, má možnost hodnotit pěti klasifikačními stupni - známkami(1-5) nebo slovně. Naše škola ponejvíce hodnotí klasifikačními stupni.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

:

Údaje jsou za školní rok 2016/2017

Studium k prohlubování odborné kvalifikace	pracovník	název akce	financování
	Mgr. A. Nečasová	Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření	ONIV
	L. Bremertová	Hodnocení a klasifikace jako pozitivní prvek motivace Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření Inspirace do hodin VV	ONIV
	Mgr. J. Hrušková	Netradiční a zážitkové hry v TV	ONIV ONIV
	Mgr. M. Patková	Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření	ONIV
	B. Milotová	Spolupráce vychovatelek, nové poznatky v oblasti	ONIV

		spolupráce s rodiči, zdravotně znevýhodněné děti v ŠD	
--	--	---	--

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	OÚ Albrechtice – škola připravuje kulturní program k vítání občánků do života, OÚ Tálín – škola připravuje kulturní program pro setkání důchodců obcí Tálín, Žďár, Kukle, Albrechtice nad Vltavou Škola spolupracuje se Školskou radou, ředitelka je zvána na schůze Školské rady, spolupráce se zahrádkářským svazem (soutěže, výstavy) Spolupráce s Hasiči Albrechtice nad Vltavou
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Projektové dny zaměřené na tuto tematiku, přednášky
Akce k environmentální výchově	Projektové dny, vycházky do přírody, výlety, účast v soutěžích

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet zúčastněných žáků</i>	<i>Umístění</i>
Hasičská ochrana očima dětí	22	čestné uznání
Pomoc v tísni 112	11	bez umístění
Máme rádi zvířátka	35	bez umístění
Květiny okolo nás	35	bez umístění

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

, prezentace školy na veřejnosti: vystupování na různých kulturních akcích

příspěvky do místního Zpravodaje o aktivitách školy, organizaci školního roku, investicích apod.

příspěvky do okresních novin - Písecké postřehy, Písecký deník

- péče o volný čas žáků: ve školním roce 2016/2017 byly na škole organizovány
- kroužky: anglický (pro začátečníky)

- rybářský
- informatika
- kroužek Dovedné ruce
- myslivecký kroužek

Další akce školy (výběr):

Divadlo KOS, LUK

Divadelní představení

Hudební duo Bambini

Mikulášská nadílka

Besídka pro rodiče – vánoční

Návštěva obecní knihovny – beseda s knihovnicí

Maškarní karneval

Projekty–dětská univerzita – „Soví škola“ – po stopách Karla IV., Místo, kde žijeme

Projektový den Zelenina plná vitamínů, Noc s Andersenem, Zajíčková koleda, Dravci a exotičtí ptáci, Den s hasiči, Hry bez hranic

Návštěva informačního centra v Albrechticích nad Vltavou

Výlet – otáčivé hlediště Týn nad Vltavou – pohádka, muzeum Týn nad Vltavou

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, kontroly

V roce 2016/2017 neproběhla na naší škole komplexní kontrola ČŠI .

V roce 2016/2017 byly na škole provedeny **dvě veřejnoprávní kontroly** provedené zaměstnankyněmi obecního úřadu.

Závěr: Škola dodržuje platné zákony a řídí se svými vnitřními předpisy, provádí kontroly dle zákona o finanční kontrole.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok: 2016,1. -6. 2017

	Za rok 2016(k 31.12.)	Za 1. pol. roku 2017
--	-----------------------	----------------------

Základní údaje o hospodaření školy		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	5 712 018,38	557 530,44	2 736 724,03	324 889,43
2.	Výnosy celkem	5 712 018,38	570 950,47	2 712 801,49	351 601,24
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5 270 896,00	0,-	2 430 633,00	0,-
	ostatní výnosy	441 122,38	570 950,47	282 168,48	351 601,24
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	0,-	+13 420,03	- 23 922,544	+26 711,81

Základní údaje o hospodaření školy	za rok 2016 (31.12.)
Investiční výdaje	0,00
Neinvestiční výdaje celkem	5 712 018,38
- náklady na platy	3 303 374,00
- ostatní osobní náklady	12 000,00
- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	1 098 672,00
Soc. náklady FKSP	48 506,00
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	25 914,00
- DVPP a cestovné	1 982,00
- plavecký výcvik	18 480,00
- náklady za pracovní neschopnost	2 579,00
- ostatní náklady	1 200 511,38

Výroční zpráva ZŠ a MŠ v Albrechticích nad Vltavou za rok 2016/2017
schválena Školskou radou.

Dne: 4.9.2017


.....
Bc. Hana Jačková, předsedkyně ŠR