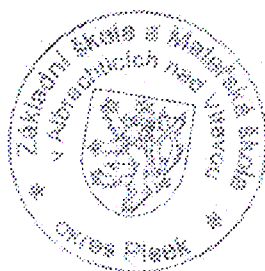


# VÝROČNÍ ZPRÁVA

zpracovaná dle zákona č.561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, § 10

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA V ALBRECHTICÍCH NAD VLTAVOU

*ŠKOLNÍ ROK 2013/2014*



Datum: *6.10.2014* .....

Vypracovala: *Mgr. Alena Nečasová* .....

Mgr. Alena Nečasová,  
řed. školy

## Výroční zpráva ZŠ

1. Základní údaje o škole	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	Základní škola a Mateřská škola v Albrechticích nad Vltavou
adresa školy	Albrechtice nad Vltavou 139, 398 16
právní forma	příspěvková organizace
IČO	48221350
IZO: Základní škola	108053733
Mateřská škola	108053211
Školní družina	114600015
identifikátor školy	600062015
vedení školy	Ředitelka: Mgr. Alena Nečasová
kontakt	tel.: 382 288 138, 604 514 112 e-mail: zsalbre@seznam.cz www:albrechticenadvltavou.cz

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	Obec Albrechtice nad Vltavou
adresa zřizovatele	Albrechtice nad Vltavou 79, 398 16
kontakt	tel.: 382 288 103 fax: 420 382 288 193 e-mail: ou@albrechticenadvltavou.cz

<b>1.3 součásti školy</b>	kapacita
Mateřská škola	30 dětí
Základní škola	100 žáků
Školní družina	30 žáků
Školní jídelna MŠ + ZŠ	100 strážníků

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	28	28	14
1. stupeň ZŠ	2	28	14	14
Školní družina	1	28	28	28
Školní jídelna MŠ+ZŠ	x	28/28	x	x

Komentář: Škola je málotřídní.

V I. třídě spojen 1. a 2. ročník, ve II. třídě spojen 3. , 4. a 5. ročník.

<b>1.5 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	2 učebny, 1 herna učebny vybaveny interaktivními tabulemi

	z dotace EU peníze školám
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	knihovna žákovská a učitelská, žákovská je umístěna v počítačové třídě, zde i TV a DVD přehrávač
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	zatravněný dvůr v areálu školy, MŠ má samostatnou zahradu a ZŠ i MŠ využívá fotbalové hřiště
Sportovní zařízení	tělocvična se šatnami, WC a sprchami
Dílny a pozemky	dílny nepoužívány, na pozemku je skleník, pozemek využíván jako sad a při Praktických činnostech
Žákovský nábytek	odpovídá hygienickým normám, výškově nastavitelné stoly i židle, každý žák má svoji lavici
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	škola pravidelně zakupuje učební pomůcky, dbá, aby nebyly používány zastaralé uč.pomůcky, hračky i sportovní nářadí obměňováno, na průměrné úrovni
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci dostávají zdarma do výpůjčky učebnice, pracovní sešity škola hromadně objednává, žáci si je platí
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	laboratoř nevyužívána, učebny i kabinet je standardně vybaven
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Počítačová třída s 10 počítači, TV a DVD přehrávačem
Investiční rozvoj	Dokončena realizace projektu Snížení energetické náročnosti ve školní budově (zateplení, výměna oken, nové vybavení kotelny)
Komentář: Odborné učebny, laboratoře a dílny se nepoužívají -- škola má pouze 1. stupeň	

<b>1.6 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	1.1.2006
Počet členů školské rady	3, předseda – J. Průcha (obec) M. Marková (pedagog) J. Zach (rodič)
Kontakt	603 475 040

## 2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	I., II. – 1. – 5. roč.

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zuřazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – „Strom poznání a vědění“ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	I. II. – I. – 5. roč.

### 3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	9
Počet učitelů ZŠ	2
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ+ MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1.- 5. r.
2	učitelka a ředitelka	1,0	pod 32	VŠ	1.- 5. r.
3	učitelka MŠ	1,0	pod 32	SOŠ	učitelství MŠ
4	učitelka MŠ	1,0	pod 32	SOŠ	učitelství MŠ
5	vychovatelka	0,93(ŠD) 0,36(ZŠ)	pod 32	SOŠ	vychovatelství
Komentář:					

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	97,43
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	0
Komentář: neaprobované – AJ (vyučuje učitelka s dlouholetou praxí), TV, VV, PČ (vyučuje vychovatelka s dlouholetou praxí)			

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	5

Komentář

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	samostatná odb. kuchařka	0,75 + 0,25 (DČ)	SOU
2	kuchařka	0,5	SOU
3	uklízečka	1,0	základní
4	ved. školní jídelny ZŠ	0,75 + 0,25 (DČ)	SŠ
5	účetní		SŠ

Komentář: Škola provádí doplňkovou činnost – stravování, úvazky jsou rozděleny.  
Účetní je placena samostatně Obcí Albrechtice nad Vltavou

### 4. Zápis k povinné školní docházce

#### 4. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvňáčků</i>	<i>počet dětí přijatých do prvňáčků</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2014/15</i>
1	12	0	2

Komentář

počet žáků, kteří ukončili školní docházku ve škole  
v nižším ročníku

3

Komentář: škola poskytuje vzdělání do 5. ročníku, pak žáci přecházejí do 6. ročníku na plně organizované školy (Písek, Týn nad Vltavou, Záhoří...)

### 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

#### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

## 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	10	10	9	0	0	0
<i>II.</i>	18	17	9	1	1	0
<i>Celkem</i>	28	27	18	1	1	0

## Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I. stupeň</i>	28	18	1	1	0
<i>Celkem</i>	28	18	1	1	0

## Přehled o chování

### 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Snížená známka z chování</i>
<i>I.</i>	10	2	0	0	0
<i>II.</i>	18	1	1	2	0
<i>Celkem</i>	28	3	1	2	0

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>I. stupeň</i>	1 035	36,96	0	0
<i>Celkem</i>	1 035	39,96	0	0

## 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	3.	1

## 5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	sestaven dle zásad psychohygieny a maximálních možností vzdělávání v málotřídní škole
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	žáci integrováni a vzdělávání podle IVP v součinnosti s pedagogy ze Strakonice a Českých Budějovic, je jim věnována individuální péče
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	nemáme mimořádně nadané žáky
školní řád, klasifikační řád	celé znění v ředitelně školy, výtah na nástěnce na chodbě školy
informační systém vůči žákům a rodičům	žakovské knížky, 4 x ročně třídní schůzky, telefonicky, osobně – konzultační hodiny každé učitelky, při naléhavých případech okamžitě, mail, SMS
spolupráce s PPP a SPC	škola spolupracuje s PPP v Písku, v případě potřeby vypracovává hodnocení vyšetřovaného žáka, zpětná vazba záleží na rodičích
prevence sociálně-patologických jevů	vypracován Školní preventivní program, v rámci výuky se všichni učitelé tomuto programu průběžně věnují. I některé projektové dny byly zaměřeny na tuto tematiku. ( Škola využívá i materiály zabývající se touto problematikou -DVD, knížky, osvětové letáky..)
klíma školy	příjemné a vřelé, zaměstnanci spolu dlouho bez problémů spolupracují, díky malému počtu žáků ve třídách mají pedagogové čas na žáky pomalejší nebo naopak nadané
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	podněty od pedagogů, rodičů Školské rady zpracovány, v rámci daných možností přijata opatření na zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu

## Průběh a výsledky vzdělávání

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle vzdělávacího programu „Strom života“, v základní škole podle vzdělávacího programu „Strom poznání a vědění“. Učitelky výuku vhodně doplňují besedami a kulturními představeními. Výsledky vzdělávání předkládají pedagogové pravidelně na pedagogických radách, zákonné zástupce seznamují pedagogové s výsledky jejich dětí na předem plánovaných a oznámených třídních schůzkách, písemnou formou i s hodnocením chování a při konzultacích.

### Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Třídy jsou moderně vybaveny, každá má výškově nastavitelný nábytek, k výuce interaktivní tabuli
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Žáci se v učebnách cítí dobře, nenudí se ani během přestávek, v rámci daných možností mohou své plány a myšlenky realizovat – za dodržování bezpečnosti chování
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Využívají se pomůcky přinesené z kabinetu i ty stále v učebnách, učebnice, pracovní sešity, magnetické keramické tabule, interaktivní tabule s možností využití internetu

### Vyučovací formy a metody

Ve vyučování se učitelé snaží využívat nové formy a metody vzdělávání, snaží se o větší zapojení žáků do výuky. Podporují osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěru, sebeúctu a vzájemné respektování a toleranci.

Do práce v hodině se snaží aktivně zapojit žáky dle jejich individuálních možností a schopností. V hodinách využívají učitelé výpočetní techniku, audiovizuální techniku, učebnice, pracovní sešity a ostatní výukové pomůcky. V tomto školním roce také nově – vypracované DUMy (didaktické učební materiály) Při vyučování se využívají aktivní metody, organizují se projektové dny. Výuku vyučující vhodně doplňují tematickými vycházkami, besedami, výlety, kulturními vystoupeními.

Hlavním úkolem je dosažení předem stanovených výchovně-vzdělávacích cílů, sociálního a osobnostního růstu žáků.

Učivo mají učitelé rozvržené do tematických plánů na celý školní rok.

Hospitační činnosti byl sledován stav výuky v průběhu celého roku. Bylo sledováno řízení výuky a vnitřní členění hodin, plnění stanovených cílů. Při výuce na malotřídni škole je obzvláště náročné vnitřní členění hodin. Případné možnosti a zlepšení byly předmětem diskuse mezi pedagogy.

### Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Hodnocení žáka se vždy vztahuje na jeho osobu, žák musí vědět, za co je hodnocen
respektování individuálních schopností žáků	Učitel respektuje individuální schopnosti žáka a rozpozná, jakým způsobem bude žáka hodnotit (slovní, klasifikační stupnicí)
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Na konci školního roku žáci provádějí písemné sebehodnocení, které je součástí jejich portfolia. V průběhu školního roku při vyučování učitel využívá možnosti vyjádření se i ostatních žáků k hodnocenému
ocenění pokroku	Pokrok v získávání vědomostí je vždy veřejně a nahlas vysloven, motivuje žáka samotného i jeho spolužáky
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Učitelé vysvětlí své hodnocení žákům, aby nikdo nebyl na pochybách, proč byl právě takto ohodnocen.
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Učitelé během vyučování své žáky poznají a dokážou zvolit vhodnou metodu hodnocení, někdy i po domluvě s rodičem
využití klasifikačního řádu	Klasifikační řád je součástí organizačního řádu, při hodnocení se jím učitel řídí, má možnost hodnotit pěti klasifikačními stupni - známkami(1-5) nebo slovně. Naše škola ponejvíce hodnotí klasifikačními stupni.

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Údaje jsou za školní rok 2013/2014

	pracovník	název akce	financování
Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Mgr. A. Nečasová	Microsoft Excel	ONIV
	Mgr. M. Paiková		
	Mgr. A. Nečasová	Školení ISET	MŠMT
	M. Marková		
	Mgr. M. Paiková		
Komentář: dlouhodobá PN u vychovatelky, učitelky=piné prac. vyřízení ostatních pedagogů			

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	OÚ Albrechtice -- škola připravuje kulturní program k vítání občánků do života OÚ Tálín -- škola připravuje kulturní program pro setkání důchodců obcí Tálín, Žďár a Kukle Škola spolupracuje se Školskou radou, ředitelka je zvána na schůze Školské rady
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Projektové dny zaměřené na tuto tematiku
Akce k environmentální výchově	Projektové dny, vycházky do přírody, výlety

### 7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění
Hasičská ochrana očima dětí	4	
Pomoc v tísni 112	6	
Máme rádi zvířátka	15	

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

- . prezentace školy na veřejnosti: vystupování na různých kulturních akcích
- příspěvky do místního Zpravodaje o aktivitách školy, organizaci školního roku, investicích apod.
- příspěvky do okresních novin - Písecké postřehy, Písecký deník
- péče o volný čas žáků: ve školním roce 2013/2014 byly na škole organizovány
- kroužky: anglický
- rybářský
- informatika
- kroužek dovedných rukou
- hra na hudební nástroj

Další akce školy (výběr):

Divadlo KOS

Divadelní představení „Příběhy zvířátek“

Hudební duo Bambini

Mikulášská nadílka

Vánoční besídka s žáky, dětmi a rodiči

Návštěva obecní knihovny – beseda s knihovnicí

Maškarní karneval

Projektový den „Hody hody doprovody“

Přednáška Policie ČR – bezpečnost provozu, ukázky výzbroje a výstroje, policejní motocykl

Výlet – Planetárium České Budějovice + soukromá sklářská huť

## 8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2013/2014 neproběhla na naší škole kontrola ČSI.

V roce 2013/2014 byly na škole provedeny dvě veřejnoprávní kontroly provedené zaměstnankyněmi obecního úřadu.

Závěr: Škola dodržuje platné zákony a řídí se svými vnitřními předpisy, provádí kontroly dle zákona o finanční kontrole.

## 9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok: 2013,1. -6. 2014 (zaokrouhleno na celé koruny)

Základní údaje o hospodaření školy		Za rok 2013 (k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2014	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	4 570 076,83	503 231,50	2 225 843,20	301 164,27
2.	Výnosy celkem	4 587 738,65	618 125,82	2 251 344,91	324 274,18
z toho	příspěvky a dotace na provoz	4 236 090,91	0,-	2 021 511,00	0,-
	ostatní výnosy	351 647,74	618 125,82	229 800,91	324 274,18
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	+17 661,82	+31 894,32	25 468,71	23 109,91

Základní údaje o hospodaření školy	za rok 2013 (31.12.)
Investiční výdaje	0,00
Neinvestiční výdaje celkem	4 768 456,67
- náklady na platy	2 412 000,00
- ostatní osobní náklady	20 000,00
- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	819 484,00
Soc. náklady FKSP	24 249,00
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	22 067,00
- DVPP	0,00
- plavecký výcvik	0,00
- náklady za pracovní neschopnost	12 755,00
- peníze EU školám	126 436,00

- ostatní provozní náklady	1 331 465,67
----------------------------	--------------

Výroční zpráva ZŠ a MŠ v Albrechticích nad Vltavou za rok 2013/2014  
schválena Školskou radou.

Dne: 13.10.2014

  
.....  
Josef Průcha, předseda ŠR