

Obecní úřad Albrechtice nad Vltavou	Číslo doporučené zásilky
Došlo dne: 11. 10. 2016	Zpracoval:
Čj. 425/16- 11/25	Ukládací znak 457 1/5

VÝROČNÍ ZPRÁVA

zpracovaná dle zákona č.561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, § 10

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA V ALBRECHTICÍCH NAD VLTAVOU

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



Datum: 4.10.2016

Vypracovala:.....

Mgr. Alena Nečasová
ředitelka školy

Výroční zpráva ZŠ

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola v Albrechticích nad Vltavou
adresa školy	Albrechtice nad Vltavou 139, 398 16
právní forma	příspěvková organizace
IČO	48221350
IZO: Základní škola	108053733
Mateřská škola	108053211
Školní družina	114600015
identifikátor školy	600062015
vedení školy	Ředitelka: Mgr. Alena Nečasová
kontakt	tel.: 382 288 138, 604 514 112 e-mail: zsalbre@seznam.cz www: albrechticenadvltavou.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Albrechtice nad Vltavou
adresa zřizovatele	Albrechtice nad Vltavou 79, 398 16
kontakt	tel.: 382 288 103 fax: 420 382 288 193 e-mail: ou@albrechticenadvltavou.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	30 dětí
Základní škola	100 žáků
Školní družina	30 žáků
Školní jídelna MŠ + ZŠ	100 strávníků

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	24	24	12
1. stupeň ZŠ	3	47	15,66	11,75
Školní družina	2	46	23	23
Školní jídelna MŠ+ZŠ	x	20/47	x	x
Komentář: Škola je málotřídní. Ve školním roce 2015/2016 otevřena III. třída z důvodu navýšení počtu žáků, a druhé oddělení družiny V I. třídě spojen 1. a 2. ročník, ve II. třídě spojen 3. a 4., ve III. třídě je 5. ročník.				

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	3 kmenové učebny, 2 učebny jsou vybaveny

	keramickými magnetickými tabulemi a interaktivními tabulemi - z dotace EU peníze školám
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	knihovna žákovská a učitelská, žákovská je umístěna v počítačové třídě, zde i TV a DVD přehrávač, tiskárna s kopírkou
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	zatrávněný dvůr v areálu školy, MŠ má samostatnou zahradu a ZŠ i MŠ využívá fotbalové hřiště v roce 2015/16 bylo vybudováno environmentální hřiště pro výuku v MŠ, využívá také ZŠ
Sportovní zařízení	tělocvična se šatnami, WC a sprchami
Dílny a pozemky	dílny nepoužívány, na pozemku je skleník, pozemek využíván jako sad a při Praktických činnostech – úprava a osázení záhonů
Žákovský nábytek	odpovídá hygienickým normám, výškově nastavitelné stoly i židle, každý žák má svoji lavici
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	škola pravidelně zakupuje učební pomůcky, dbá, aby nebyly používány zastaralé uč.pomůcky, hračky i sportovní nářadí obměňováno, na průměrné úrovni
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci dostávají zdarma do výpůjčky učebnice, pracovní sešity škola hromadně objednává, žáci si je platí
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	laboratoř nevyužívána, učebny i kabinet je standardně vybaven
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Počítačová třída s 10 počítači, TV a DVD přehrávačem
Investiční rozvoj	Výstavba přírodního hřiště pro environmentální výchovu v MŠ – využívá i ZŠ – hradil zřizovatel Výměna výdejního okna ve ŠJ – hradil zřizovatel
Komentář:Odborné učebny, laboratoře a dílny se nepoužívají – škola má pouze 1. stupeň	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1.1.2006
Počet členů školské rady	3, předseda – Bc.H. Jačková(obec) M. Marková (pedagog) J. Zach (rodič)
Kontakt	603 475 040

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	I., II. – 1. – 5. roč.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – „Strom poznání a vědění“ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	I., II., III. – 1. – 5. roč.

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	13
Počet učitelů ZŠ	4
Počet asistentů pedagoga	1
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ+ MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1.- 5. r.
2	učitelka a ředitelka	1,0	pod 32	VŠ	1.- 5. r
3	učitelka	1,00	pod 32	VŠ	1.-5. r.
4	učitelka	0,591	pod 32	VŠ	speciální pedagog
5	asistentka pedagoga	0,66	pod 32	VŠ	kurz pro asistenty
6	učitelka MŠ	1,0	pod 32	SOŠ	učitelství MŠ
7	učitelka MŠ	1,0	pod 32	SOŠ	učitelství MŠ
8	vychovatelka	1,0	pod 32	SOŠ	vychovatelství
9	vychovatelka	0,300	nad 32	VŠ	učitelka II. stupně
Komentář: Vzhledem k otevření další třídy přijata další učitelka na celý úvazek, k postiženému žákovi přijata asistentka pedagoga					

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Komentář

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	0	0	1	0	6	0	1	0	1	0	9
Komentář											

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	samostatná odb. kuchařka	0,75 + 0,25 (DČ)	SOU
2	kuchařka	0,5	SOU
3	uklízečka	1,0	základní
4	ved. školní jídelny ZŠ	0,75 + 0,25 (DČ)	SŠ
5	účetní		SŠ
Komentář: Škola provádí doplňkovou činnost – stravování, úvazky jsou rozděleny. „ Účetní je placena samostatně Obcí Albrechtice nad Vltavou			

4. Zápis k povinné školní docházce

4. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2016/17</i>
1	5	1	1
Komentář			

počet žáků, kteří ukončili docházku ve škole

v nižším ročníku – v 5. ročníku

12

Komentář: škola poskytuje vzdělání do 5. ročníku, pak žáci přecházejí do 6. ročníku na plně organizované školy (Písek, Týn nad Vltavou, Záhoří...)

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	20	20	19	0	0	0
<i>II.</i>	12	12	6	0	1	0
<i>III.</i>	12	12	6	0	2	0
<i>Celkem</i>	44	44	31	0	3	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	44	31	0	3	0
<i>Celkem</i>	44	31	0	3	0

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>Snížená známka z chování</i>
<i>I.</i>	20	12	0	0	0	0
<i>II.</i>	12	7	10	5	3	0
<i>III.</i>	12	7	3	4	2	0
<i>Celkem</i>	44	26	13	9	5	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	1823	41,43	0	0
<i>Celkem</i>	1823	41,43	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	5.	1
Mentální postižení	5.	1
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	4.	1

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	sestaven dle zásad psychohygieny a maximálních možností vzdělávání v málotřídní škole
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	žáci integrováni a vzdělávání podle IVP v součinnosti s pedagogy ze Strakonice a Českých Budějovic, je jim věnována individuální péče
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	nemáme mimořádně nadané žáky
školní řád, klasifikační řád	celé znění v ředitelně školy, výtah na nástěnce na chodbě školy
informační systém vůči žákům a rodičům	žákovské knížky, 4 x ročně třídní schůzky, na začátku školního roku informativní schůzka o organizaci školního roku a plánovaných akcích, telefonicky, osobně – konzultační hodiny každé učitelky, při naléhavých případech okamžitě, mail, SMS
spolupráce s PPP a SPC	škola spolupracuje s PPP v Písku, v případě potřeby vypracovává hodnocení vyšetřovaného žáka, zpětná vazba záleží na rodičích
prevence sociálně-patologických jevů	vypracován Školní preventivní program, v rámci výuky se všichni učitelé tomuto programu průběžně věnují. I některé projektové dny byly zaměřeny na tuto tematiku. (Škola využívá i

	materiály zabývající se touto problematikou -DVD, knížky, osvětové letáky..)
klima školy	příjemné a vřídé, zaměstnanci spolu dlouho bez problémů spolupracují, díky malému počtu žáků ve třídách mají pedagogové čas na žáky pomalejší nebo naopak nadané
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	podněty od pedagogů, rodičů Školské rady zpracovány, v rámci daných možností přijata opatření na zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu

Průběh a výsledky vzdělávání

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle vzdělávacího programu „Strom života“, v základní škole podle vzdělávacího programu „Strom poznání a vědění“. Učitelky výuku vhodně doplňují besedami a kulturními představeními. Výsledky vzdělávání předkládají pedagogové pravidelně na pedagogických radách, zákonné zástupce seznamují pedagogové s výsledky jejich dětí na předem plánovaných a oznámených třídních schůzkách, písemnou formou i s hodnocením chování a při konzultacích.

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Třídy jsou moderně vybaveny, každá má výškově nastavitelný nábytek, k výuce interaktivní tabuli
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Žáci se v učebnách cítí dobře, nenudí se ani během přestávek, v rámci daných možností mohou své plány a myšlenky realizovat – za dodržování bezpečnosti chování
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Využívají se pomůcky přinesené z kabinetu i ty stálé v učebnách, učebnice, pracovní sešity, magnetické keramické tabule, interaktivní tabule s možností využití internetu

Vyučovací formy a metody

Ve vyučování se učitelé snaží využívat nové formy a metody vzdělávání, snaží se o větší zapojení žáků do výuky. Podporují osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěru, sebeúctu a vzájemné respektování a toleranci.

Do práce v hodině se snaží aktivně zapojit žáky dle jejich individuálních možností a schopností. V hodinách využívají učitelé výpočetní techniku, audiovizuální techniku, učebnice, pracovní sešity a ostatní výukové pomůcky. Ve školním roce využívány pedagogy vypracované didaktické učební materiály. Při vyučování se využívají aktivní metody, organizují se projektové dny. Výuku vyučující vhodně doplňují tematickými vycházkami, besedami, výlety, kulturními vystoupeními.

Hlavním úkolem je dosažení předem stanovených výchovně-vzdělávacích cílů, sociálního a osobnostního růstu žáků.

Učivo mají učitelé rozvržené do tematických plánů na celý školní rok.

Hospitační činností byl sledován stav výuky v průběhu celého roku. Bylo sledováno řízení výuky a vnitřní členění hodin, plnění stanovených cílů. Při výuce na málotřídní škole je obzvláště náročné vnitřní členění hodin. Případné možnosti a zlepšení byly předmětem diskuse mezi pedagogy.

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Hodnocení žáka se vždy vztahuje na jeho osobu, žák musí vědět, za co je hodnocen
respektování individuálních schopností žáků	Učitel respektuje individuální schopnosti žáka a rozpozná, jakým způsobem bude žáka hodnotit (slovní, klasifikační stupnicí)
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Na konci školního roku žáci provádějí písemné sebehodnocení, které je součástí jejich portfolia. V průběhu školního roku při vyučování učitel využívá možnosti vyjádření se i ostatních žáků k hodnocení
ocenění pokroku	Pokrok v získávání vědomostí je vždy veřejně a nahlas vysloven, motivuje žáka samotného i jeho spolužáky
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Učitelé vysvětlí své hodnocení žákům, aby nikdo nebyl na pochybách, proč byl právě takto ohodnocen.
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Učitelé během vyučování své žáky poznají a dokážou zvolit vhodnou metodu hodnocení, někdy i po domluvě s rodičem
využití klasifikačního řádu	Klasifikační řád je součástí organizačního řádu, při

	hodnocení se jím učitel řídí, má možnost hodnotit pěti klasifikačními stupni - známkami(1-5) nebo slovně. Naše škola ponejvíce hodnotí klasifikačními stupni.
--	---

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

:

Údaje jsou za školní rok 2015/2016

	pracovník	název akce	financování
. Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Mgr.A. Nečasová	Zlomky a des. čísla v 5.roč.	ONIV
"-"	Ing.K.Šabatová	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	ONIV
"-"	M. Marková	Personalistika pro školy a škol.zařízení Odpovědnost při výkonu práce pedagoga	ONIV ONIV
"-"	Mgr. M. Patková	Učím (se) rád v 1.třídě	ONIV
"-"	B. Milotová	Experimentální výtvarné techniky	ONIV
"-"	Z. Lidinská	Předslabikářové období	ONIV
"-"	N Králová	Účetnictví	Obec

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	OÚ Albrechtice – škola připravuje kulturní program k vítání občánků do života OÚ Tálín – škola připravuje kulturní program pro setkání důchodců obcí Tálín, Žďár

	,Kukle, Albrechtice nad Vltavou Škola spolupracuje se Školskou radou, ředitelka je zvána na schůze Školské rady, spolupráce se zahrádkářským svazem (soutěže, výstavy) Spolupráce s Hasiči Albrechtice nad Vltavou
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Projektové dny zaměřené na tuto tematiku
Akce k environmentální výchově	Projektové dny, vycházky do přírody, výlety, účast v soutěžích

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet zúčastněných žáků</i>	<i>Umístění</i>
Hasičská ochrana očima dětí	20	čestné uznání
Pomoc v tísní 112	11	bez umístění
Máme rádi zvířátka	32	bez umístění
Květiny okolo nás	22	bez umístění

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

, prezentace školy na veřejnosti: vystupování na různých kulturních akcích
příspěvky do místního Zpravodaje o aktivitách školy, organizaci školního roku, investicích apod.
příspěvky do okresních novin - Písecké postřehy, Písecký deník

- péče o volný čas žáků: ve školním roce 2015/2016 byly na škole organizovány
- kroužky: anglický
- rybářský
- informatika
- kroužek dovedných rukou
- myslivecký kroužek
- hra na hudební nástroj

Další akce školy (výběr):

Divadlo KOS

Divadelní představení

Hudební duo Bambini

Mikulášská nadílka

Besídka pro rodiče – Svátek matek

Návštěva obecní knihovny – beseda s knihovnicí

Maškarní karneval

Projekty–Svátky a tradice - masopust, Máme rádi zvířata, Poznáváme a chráníme přírodu, Bezpečnost a ochrana
 Projektový den – Den bezpečnosti s hasiči Jihočeského kraje, Můj domácí mazlíček,
 Čistíme les, Návštěvní den v MLK
 Výlet – Jihočeské zemědělské muzeum Netěchovice

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2015/2016 proběhla na naší škole komplexní kontrola ČŠI .

Výsledky:

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům **mají očekávanou úroveň**

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům **má očekávanou úroveň**

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům **mají očekávanou úroveň**

Závěry:

Zásadní klady:

- harmonické a vstřícné školní klima a úzká spolupráce mateřské a základní školy
- spolupráce se zřizovatelem
- podnětné prostředí pro vzdělávání
- materiální vybavení školy

Návrhy na zlepšení stavu:

- vytvořit bezbariérový přístup do školy
- vystavět uzavřený přístřešek pro přecházení z budovy školy do tělocvičny
- zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků na využívání nových moderních metod ve výuce
- zrekonstruovat zahradu mateřské školy – výměna starých hracích prvků, nové pískoviště

Hodnocení vývoje:

- škola si udržela kvalitu předškolního a základního vzdělávání
- ve spolupráci se zřizovatelem bylo provedeno několik stavebních úprav a oprav, které zlepšily technické parametry budovy a přispěly ke zkvalitnění podmínek vzdělávání
- zřízení přírodní zahrady s herními prvky
- došlo k výraznému navýšení počtu žáků v základní škole

V roce 2015/2016 byly na škole provedeny **dvě veřejnoprávní kontroly** provedené zaměstnankyněmi obecního úřadu.

Závěr:Škola dodržuje platné zákony a řídí se svými vnitřními předpisy, provádí kontroly dle zákona o finanční kontrole.

9. Základní údaje o hospodaření školy

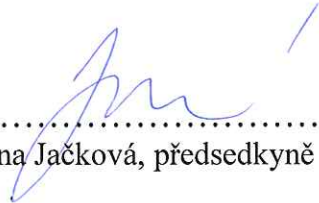
Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok: 2015,1. -6. 2016

Základní údaje o hospodaření školy		Za rok 2015(k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2016	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	4 719 204,04	544 707,02	2 674 073,11	300 973,73
2.	Výnosy celkem	4 742 788,81	564 062,07	2 792 285,98	311 609,21
z toho	příspěvky a dotace na provoz	4 146 485,00	0,-	2 544 500,00	0,-
	ostatní výnosy	596 303,81	564 062,07	247 785,98	311 609,21
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	+23 584,77	19 355,05	118 212,87	+10 635,48

Základní údaje o hospodaření školy	za rok 2015 (31.12.)
Investiční výdaje	0,00
Neinvestiční výdaje celkem	4 719 204,04
- náklady na platy	2 579 360,00
- ostatní osobní náklady	12 000,00
- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	852 516,00
Soc. náklady FKSP	25 179,00
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	21 055,00
- DVPP	4 655,00
- plavecký výcvik	11 330,00
- náklady za pracovní neschopnost	11 067,00
- peníze EU školám	0,00
- ostatní provozní náklady	1 202 042,04

Výroční zpráva ZŠ a MŠ v Albrechticích nad Vltavou za rok 2015/2016
schválena Školskou radou.

Dne: 6.10.2016


.....
Bc. Hana Jačková, předsedkyně ŠR