Obec Albrechtice nad Vltavou
Albrechtice nad Vltavou 79, 398 16 Albrechtice nad Vltavou
IČ: 00249521, tel.: +420 382 288 193, e-mail: ou@albrechticenadvltavou.cz

Popis poskytované služby

Dětská skupina Dětský svět – Heřmánci



Poskytovatel:	Obec Albrechtice nad Vltavou
IČO:	00249521
Název dětské skupiny:	Dětská skupina Dětský svět – Heřmánci
Místo poskytování služby:	Albrechtice nad Vltavou 139, 398 16 Albrechtice nad Vltavou

Albrechtice nad Vltavou 2026

DĚTSKÁ SKUPINA HEŘMÁNCI

Dětská skupina Dětský svět – Heřmánci plánuje poskytovat službu péče o dítě v dětské skupině v souladu se zákonem č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, ve znění pozdějších předpisů. Posláním zařízení je vytvářet bezpečné, podnětné, respektující a vstřícné prostředí, které podporuje harmonický rozvoj dítěte a současně napomáhá slaďování rodinného a pracovního života zákonných zástupců.

Dětská skupina chce vycházet z přesvědčení, že každé dítě je jedinečná osobnost s individuálními potřebami, možnostmi, zájmy a životním tempem. Veškeré činnosti budou proto realizovány s důrazem na respekt k dítěti, podporu jeho přirozeného vývoje a vytváření prostředí, ve kterém se dítě cítí bezpečně, přijímané a oceňované.

Poskytovaná služba bude směrovat k podpoře všestranného rozvoje dítěte v oblasti tělesné, psychické, sociální, emocionální i poznávací. Dětská skupina bude vytvářet podmínky pro rozvoj samostatnosti, zdravého sebevědomí, komunikačních dovedností, schopnosti spolupracovat s ostatními a vytvářet pozitivní mezilidské vztahy. Důležitou součástí péče bude také vedení dětí k odpovědnosti přiměřené jejich věku, k respektu vůči druhým lidem a k ohleduplnému vztahu k okolnímu prostředí.

Významným principem činnosti dětské skupiny bude respektující přístup založený na partnerské komunikaci, vzájemné důvěře a podpoře pozitivního sebepojetí dítěte. Pečující osoby chtějí vytvářet podmínky, ve kterých budou mít děti možnost svobodně objevovat, experimentovat, poznávat a učit se prostřednictvím vlastních zkušeností. S důrazem na aktivní zapojení dítěte do činností, podporu jeho přirozené zvídavosti a vytváření pozitivního vztahu k poznávání.

Dětská skupina současně plánuje podporovat zdravý životní styl a vytvářet podmínky pro každodenní pohybové aktivity, pobyt na čerstvém vzduchu a vytváření správných hygienických a stravovacích návyků. Nedílnou součástí činností bude také environmentální vzdělávání a rozvoj pozitivního vztahu dětí k přírodě, který bude podporován pravidelným pobytem ve venkovním prostředí a přímým kontaktem s přírodními prvky.

Zařízení chce vnímat rodinu jako nejvýznamnější prostředí pro výchovu dítěte a bude usilovat o vytváření partnerského vztahu se zákonnými zástupci. Spolupráci chceme založit na otevřené komunikaci, vzájemném respektu a společném zájmu o zdravý a harmonický rozvoj dítěte. Dětská skupina plánuje podporovat aktivní zapojení rodičů do života zařízení a vytvářet prostor pro pravidelnou výměnu informací o potřebách, pokrocích a individuálním vývoji dítěte.

Záměrem Dětské skupiny Dětský svět – Heřmánci je poskytovat kvalitní, odbornou a individuálně zaměřenou službu péče o dítě, která podporuje jeho zdravý a harmonický vývoj, vytváří podmínky pro spokojené a podnětné dětství a současně představuje důvěryhodného partnera rodinám při péči, výchově a vzdělávání jejich dětí.

CHARAKTERISTIKA POSKYTOVANÉ SLUŽBY

Dětská skupina Dětský svět – Heřmánci plánuje poskytovat pravidelnou službu péče o dítě v dětské skupině určenou dětem ve věku od 18 měsíců do 5 let. Služba bude poskytována v

souladu se zákonem č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, ve znění pozdějších předpisů, a dalšími souvisejícími právními předpisy.

Kapacita zařízení je stanovena na 12 dětí. Poskytovaná péče bude realizována v menším kolektivu, který umožní individuální přístup k dětem, respektování jejich potřeb, zájmů a vývojového tempa a současně vytvoří bezpečné a podnětné prostředí pro jejich všestranný rozvoj. Věkově smíšená skupina bude podporovat přirozené sociální učení, vzájemnou spolupráci, ohleduplnost a rozvoj prosociálních vztahů mezi dětmi.

Provoz dětské skupiny plánuje být zajištěn v pracovních dnech od 6:30 do 16:30 hodin. Zařízení bude provozováno celoročně. Přerušení provozu nastane zpravidla ve dnech státních svátků, v období mezi vánočními svátky a během části letních prázdnin. O případném omezení nebo přerušení provozu jsou zákonní zástupci informováni s dostatečným předstihem.

Poskytovaná služba bude zaměřena na zajištění komplexní péče o dítě a podporu jeho harmonického vývoje. Každodenní program zahrnuje spontánní i řízené činnosti, pohybové aktivity, pobyt venku, sebeobslužné činnosti, odpočinek a vzdělávací nabídku odpovídající věku, schopnostem a individuálním potřebám jednotlivých dětí.

Nedílnou součástí poskytované služby bude podpora rozvoje dítěte v oblasti biologické, psychologické, sociální, emocionální a poznávací. Důraz bude kladen na vytváření pozitivních vztahů mezi dětmi, rozvoj komunikačních dovedností, samostatnosti, odpovědnosti a schopnosti spolupráce. Děti budou vedeny k respektování pravidel soužití, k ohleduplnému chování vůči ostatním a k vytváření pozitivního vztahu k okolnímu světu.

Významnou součástí služby bude také podpora zdravého životního stylu. Dětem bude poskytována pravidelná a vyvážená strava prostřednictvím školní jídelny Základní školy a Mateřské školy Albrechtice nad Vltavou. Současně bude po celý den zajištěn pitný režim. Pečující osoby plánují vést děti k osvojování správných hygienických návyků a zásad zdravého životního stylu.

Dětská skupina plánuje klást důraz na každodenní pobyt venku a přímý kontakt s přírodním prostředím. Pro realizaci venkovních aktivit budou využívány prostory terasy dětské skupiny, školního dvora s venkovní učebnou, školní zahrady, environmentálního hřiště, fotbalového hřiště, školní tělocvičny a bylinkové zahrádky. Tyto prostory umožňují realizaci pohybových, vzdělávacích i environmentálních aktivit a přispívají k rozvoji pozitivního vztahu dětí k přírodě.

Výchovně-vzdělávací činnost bude vycházet z Plánu výchovy a péče Dětského světa – Heřmánci. Při práci s dětmi plánují být využívány moderní pedagogické přístupy založené na aktivním zapojení dítěte do procesu poznávání. S důrazem na vlastní zkušenost dítěte, spontánní hru, prožitek, objevování a rozvoj přirozené zvídavosti.

Organizace dne bude nastavena tak, aby respektovala biologické potřeby dětí a současně poskytovala dostatek prostoru pro individuální rozvoj. Součástí denního režimu budou komunitní kruhy, centra aktivit, spontánní hra, vzdělávací činnosti, pobyt venku, stravování, odpočinek a odpolední zájmové aktivity.

Péče o děti bude zajišťována kvalifikovanými pečujícími osobami, které splňují požadavky stanovené právními předpisy. Součástí jejich práce bude nejen zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, ale také vytváření podnětného prostředí podporujícího rozvoj dětské osobnosti a spolupráci s rodinou.

Důležitým principem poskytované služby bude partnerská spolupráce se zákonnými zástupci. Dětská skupina vytvářející prostor pro otevřenou komunikaci, vzájemné sdílení informací a společné hledání cest k podpoře individuálních potřeb dítěte. Spolupráce s rodinou je vnímána jako jeden ze základních předpokladů kvalitní péče a úspěšného rozvoje dítěte.

Poskytovaná služba chce vytvářet podmínky pro bezpečné, podnětné a respektující prostředí, ve kterém mohou děti rozvíjet své schopnosti, získávat nové zkušenosti a budovat pozitivní vztah k sobě samým, druhým lidem i okolnímu světu.

CÍLE POSKYTOVANÉ SLUŽBY

Hlavním cílem Dětské skupiny Dětský svět – Heřmánci bude vytvářet podmínky pro harmonický rozvoj dítěte v období raného a předškolního věku a poskytovat kvalitní službu péče o dítě, která bude respektovat jeho individuální potřeby, možnosti a tempo vývoje.

Poskytovaná služba bude směřovat k rozvoji osobnosti dítěte ve všech základních oblastech jeho vývoje a současně bude podporovat vytváření předpokladů pro úspěšné začlenění dítěte do společnosti a další vzdělávání. Veškeré činnosti budou realizovány s důrazem na respektující přístup, podporu samostatnosti a vytváření pozitivních zkušeností dítěte s učením a mezilidskými vztahy.

Hlavní cíl

Hlavním cílem poskytované služby bude podporovat zdravý tělesný, psychický, sociální a emocionální vývoj dítěte prostřednictvím bezpečného, podnětného a respektujícího prostředí, které umožní rozvoj jeho individuálního potenciálu.

Dětská skupina bude usilovat o vytváření podmínek, ve kterých dítě bude získávat zkušenosti důležité pro svůj další osobnostní rozvoj, bude rozvíjet své schopnosti a dovednosti a současně si bude vytvářet pozitivní vztah k sobě samému, druhým lidem i okolnímu světu.

Dílčí cíle

Biologická oblast

V biologické oblasti bude cílem podporovat zdravý tělesný vývoj dítěte a vytvářet základy zdravého životního stylu.

Dětská skupina bude usilovat zejména o:

- rozvoj hrubé a jemné motoriky,
- podporu přirozené potřeby pohybu,
- radosti z pohybu,
- osvojování základních pohybových dovedností,
- rozvoji obratnosti a koordinace,

- správnému držení těla,
- vytváření správných hygienických návyků,
- podporu samostatnosti v sebeobsluze,
- vytváření zdravých stravovacích návyků,
- rozvoj koordinace pohybů,
- podporu bezpečného chování.

Každodenní součástí programu budou pohybové aktivity a pobyt venku, které budou přispívat k celkovému zdraví a fyzické zdatnosti dětí. Pohybové aktivity budou zařazovány každodenně s ohledem na věk a individuální možnosti dětí.

Psychologická oblast

V psychologické oblasti bude cílem podporovat rozvoj poznávacích procesů, samostatného myšlení a pozitivního sebepojetí dítěte.

Děti budou vedeny k:

- rozvoji zvídavosti a tvořivosti,
- samostatnému řešení jednoduchých situací,
- vyjadřování vlastních potřeb a přání,
- rozvoji pozornosti a soustředění,
- získávání nových poznatků prostřednictvím vlastní zkušenosti,
- budování zdravého sebevědomí.

Pečující osoby budou vytvářet prostředí, ve kterém děti budou mít možnost objevovat, experimentovat a získávat nové zkušenosti odpovídající jejich věku a možnostem.

Sociální oblast

V sociální oblasti bude cílem podporovat schopnost dítěte vytvářet a rozvíjet vztahy s ostatními lidmi.

Důraz bude kladen zejména na:

- spolupráci s ostatními dětmi,
- respektování pravidel soužití,
- rozvoj empatie,
- schopnost řešit běžné sociální situace,
- respekt k odlišnostem,
- vytváření pozitivních vztahů v kolektivu.

Věkově smíšená skupina bude dětem poskytovat přirozené příležitosti ke vzájemnému učení a rozvoji sociálních kompetencí.

Komunikační oblast

Dětská skupina bude podporovat rozvoj komunikačních dovedností jako důležitého předpokladu pro úspěšné fungování dítěte ve společnosti.

Cílem bude zejména:

- rozvoj aktivní slovní zásoby,
- podpora správného vyjadřování,
- rozvoj schopnosti naslouchat,
- vytváření komunikačních návyků,
- podpora kultivovaného projevu,
- rozvoj schopnosti sdílet své myšlenky a pocity.

Komunikační dovednosti budou rozvíjeny během celého dne prostřednictvím spontánních i řízených aktivit.

Environmentální oblast

Environmentální vzdělávání bude zaměřeno na vytváření pozitivního vztahu dítěte k přírodě a okolnímu prostředí.

Cílem bude:

- seznamovat děti s přírodním prostředím,
- rozvíjet citlivý vztah k přírodě,
- podporovat pozorování přírodních jevů,
- vést děti k ochraně životního prostředí,
- vytvářet základy ekologického myšlení,
- rozvíjet odpovědný přístup k okolnímu světu.

Při realizaci environmentálního vzdělávání budou využívány zejména venkovní prostory dětské skupiny a okolní přírodní prostředí.

3.3 Naplňování cílů

Stanovené cíle budou naplňovány prostřednictvím každodenních činností, které budou respektovat individuální potřeby dětí a budou vycházet z Plánu výchovy a péče Dětského světa – Heřmánci.

Při jejich realizaci bude kladen důraz na aktivní zapojení dítěte, podporu jeho samostatnosti, pozitivní motivaci a vytváření prostředí, ve kterém se dítě bude cítit bezpečně, přijímané a úspěšné.

VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

Výchovně-vzdělávací činnost Dětské skupiny Dětský svět – Heřmánci bude vycházet z Plánu výchovy a péče a z aktuálních poznatků pedagogiky, psychologie a vývojové psychologie dítěte předškolního věku. Bude založena na respektování individuálních potřeb dětí, podpoře jejich přirozené zvídavosti a vytváření podmínek pro aktivní učení prostřednictvím vlastní zkušenosti.

Koncepce zařízení bude vycházet z přesvědčení, že dítě se nejefektivněji učí prostřednictvím prožitku, hry, objevování, experimentování a aktivního zapojení do činností. Výchovně-

vzdělávací proces bude proto organizován tak, aby děti nebyly pouze pasivními příjemci informací, ale stávaly se aktivními účastníky vlastního poznávání.

Vzdělávací nabídka bude přizpůsobována věku, schopnostem, individuálním potřebám a aktuálním zájmům dětí. Pečující osoby budou vytvářet podnětné prostředí podporující samostatnost, tvořivost, komunikaci, spolupráci a pozitivní vztah k učení.

Principy práce s dítětem

Veškerá práce s dětmi bude založena na principech respektující pedagogiky.

Pečující osoby budou:

- respektovat individualitu každého dítěte,
- podporovat zdravé sebevědomí dítěte,
- vytvářet bezpečné emocionální prostředí,
- vést děti k samostatnosti a odpovědnosti,
- podporovat vzájemnou spolupráci,
- vytvářet podmínky pro aktivní učení,
- poskytovat dětem dostatek prostoru pro vlastní rozhodování.

Dítě bude vnímáno jako aktivní partner vzdělávacího procesu a bude vedeno k postupnému přebírání odpovědnosti za své jednání přiměřeně věku a schopnostem.

Individualizace péče a vzdělávání

Významným principem činnosti dětské skupiny bude individualizace.

Každé dítě bude přicházet do zařízení s odlišnými zkušenostmi, schopnostmi, potřebami a temperamentem. Pečující osoby proto budou přizpůsobovat náročnost činností, způsob komunikace i vzdělávací nabídku individuálním možnostem jednotlivých dětí.

Pozornost bude věnována zejména:

- adaptačnímu procesu nově příchozích dětí,
- rozdílnému vývojovému tempu,
- individuálním zájmům,
- potřebě podpory samostatnosti,
- sociálním a komunikačním dovednostem.

Individualizace bude umožňovat vytvářet prostředí, ve kterém bude každé dítě moci zažívat úspěch a rozvíjet svůj potenciál.

Komunitní kruhy

Významnou součástí denního programu budou komunitní kruhy.

Komunitní kruh bude představovat prostor pro společné setkávání dětí a pečujících osob. Děti budou mít možnost sdílet své zážitky, názory, pocity a zkušenosti, budou se učit naslouchat druhým a respektovat pravidla komunikace.

Komunitní kruhy budou podporovat:

- rozvoj komunikačních dovedností,
- budování vztahů v kolektivu,
- rozvoj empatie,
- schopnost vyjadřovat vlastní myšlenky,
- vytváření pozitivního sociálního klimatu.

Současně budou poskytovat prostor pro plánování činností, řešení běžných situací a posilování pocitu sounáležitosti se skupinou.

Centra aktivit

Při organizaci vzdělávací nabídky budou využívány výchovně-vzdělávací přístupy inspirované programem Začít spolu, zejména centra aktivit.

Centra aktivit budou představovat prostředí, ve kterém děti budou získávat zkušenosti prostřednictvím vlastní činnosti a aktivního objevování. Děti si budou vybírat činnosti podle svých zájmů a možností a budou se učit samostatně pracovat, spolupracovat i dokončovat započaté úkoly.

V rámci vzdělávací nabídky budou využívána zejména centra zaměřená na:

- výtvarné a pracovní činnosti,
- konstrukční a manipulační hry,
- rozvoj předčtenářské gramotnosti,
- rozvoj předmatematických představ,
- dramatickou a námětovou hru,
- objevování a experimentování,
- hudební a pohybové aktivity.

Centra aktivit budou umožňovat přirozené propojení vzdělávacích oblastí a budou podporovat aktivní zapojení dětí do procesu učení.

Prožitkové a situační učení

Výchovně-vzdělávací proces bude založen především na prožitkovém a situačním učení.

Děti budou získávat nové poznatky prostřednictvím vlastních zkušeností, praktických činností, her, pozorování a řešení konkrétních situací. Získané zkušenosti budou následně využívány při dalších aktivitách a budou přispívat k vytváření trvalejších poznatků.

Při vzdělávání budou využívány:

- tematické celky,
- experimenty a pokusy,
- tvořivé činnosti,
- vycházky a pobyt venku,
- práce s přírodními materiály,

- situační rozhovory,
- řešení běžných životních situací.

Tento způsob práce bude podporovat aktivitu dítěte, jeho tvořivost a schopnost samostatně přemýšlet.

Spontánní hra

Spontánní hra bude představovat jednu ze základních forem činnosti dítěte a bude zaujímat významné místo v každodenním programu.

Prostřednictvím hry dítě bude:

- poznávat svět kolem sebe,
- navazovat vztahy s ostatními,
- rozvíjet fantazii a tvořivost,
- získávat sociální zkušenosti,
- procvičovat komunikační dovednosti,
- učit se řešit problémy.

Pečující osoby budou vytvářet podmínky pro různorodé herní aktivity a současně budou respektovat individuální zájmy a potřeby jednotlivých dětí.

Environmentální vzdělávání

Součástí vzdělávací koncepce bude environmentální vzdělávání, které bude přirozeně začleňováno do každodenních činností.

Děti budou vedeny k:

- poznávání přírody,
- pozorování změn v přírodním prostředí,
- ochraně životního prostředí,
- třídění odpadu,
- šetrnému zacházení s přírodními zdroji,
- vytváření pozitivního vztahu k přírodě.

Významnou roli zde bude hrát pravidelný pobyt venku a využívání venkovních prostor dětské skupiny

Spolupráce s rodinou

Výchovně-vzdělávací koncepce bude vycházet z přesvědčení, že kvalitní rozvoj dítěte bude podmíněn úzkou spoluprací mezi rodinou a dětskou skupinou.

Pečující osoby budou usilovat o vytváření partnerských vztahů se zákonnými zástupci a budou podporovat otevřenou komunikaci založenou na důvěře a vzájemném respektu.

Rodina bude vnímána jako nejvýznamnější prostředí pro vývoj dítěte a dětská skupina bude svou činností na rodinnou výchovu navazovat a doplňovat ji.

Hodnocení a rozvoj kvality

Koncepce zařízení bude průběžně vyhodnocována a rozvíjena s ohledem na potřeby dětí, rodin i zaměstnanců.

Pozornost bude věnována:

- kvalitě poskytované služby,
- efektivitě vzdělávací nabídky,
- bezpečnosti prostředí,
- spolupráci s rodinou,
- profesnímu rozvoji zaměstnanců.

Průběžné vyhodnocování bude umožňovat reagovat na aktuální potřeby a zajišťovat vysokou úroveň poskytované služby.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Personální zabezpečení Dětské skupiny Dětský svět – Heřmánci bude nastaveno v souladu s požadavky zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, ve znění pozdějších předpisů, a bude vytvářet podmínky pro bezpečné, kvalitní a individuálně zaměřené poskytování služby péče o dítě.

Péče o děti bude zajišťována dvěma pečujícími osobami, které budou splňovat kvalifikační požadavky stanovené právními předpisy a budou si průběžně rozšiřovat své odborné znalosti a dovednosti prostřednictvím dalšího vzdělávání.

Personální obsazení zařízení bude odpovídat stanovené kapacitě dětské skupiny a bude umožňovat poskytovat dětem dostatečnou individuální podporu, bezpečný dohled a kvalitní výchovně-vzdělávací péči.

Vedoucí dětské skupiny

Funkci vedoucí dětské skupiny bude vykonávat:

Bc. Patricie Bílahorková

Vedoucí dětské skupiny bude současně působit jako pečující osoba s pedagogickým zaměřením a bude zajišťovat odborné vedení zařízení.

Mezi její hlavní kompetence budou patřit zejména:

Oblast řízení a organizace provozu

- řízení a koordinace celkového chodu dětské skupiny,

- plánování a organizace provozu zařízení,
- zajišťování souladu provozu s platnou legislativou,
- vedení povinné dokumentace dětské skupiny,
- koordinace spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi,
- podíl na strategickém rozvoji dětské skupiny.

Oblast výchovy a vzdělávání

- tvorba, koordinace a vyhodnocování Plánu výchovy a péče,
- plánování a organizace výchovně-vzdělávací činnosti,
- metodické vedení pečujících osob,
- zajišťování kvality vzdělávací nabídky,
- podpora individualizace vzdělávání,
- sledování a vyhodnocování potřeb dětí,
- podpora adaptačního procesu nově přijatých dětí,
- vytváření podmínek pro harmonický rozvoj dětí ve všech oblastech vývoje.

Oblast přímé práce s dětmi

- poskytování přímé péče o děti,
- realizace vzdělávacích a výchovných aktivit,
- podpora samostatnosti a sebeobsluhy dětí,
- podpora sociálních a komunikačních dovedností,
- vytváření bezpečného a podnětného prostředí,
- zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví dětí během všech činností.

Oblast spolupráce se zákonnými zástupci

- komunikace se zákonnými zástupci,
- poskytování informací o průběhu péče a vzdělávání,
- vedení individuálních konzultací,
- podpora adaptačního procesu ve spolupráci s rodinou,
- řešení individuálních potřeb dětí a rodin,
- organizace společných akcí pro děti a rodiče.

Oblast personální a metodické podpory

- koordinace práce zaměstnanců dětské skupiny,
- podpora profesního rozvoje zaměstnanců,
- metodické vedení pečujících osob,
- podpora týmové spolupráce,
- vytváření pozitivního pracovního klimatu.

Oblast bezpečnosti a kvality služby

- zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví dětí i zaměstnanců,
- kontrola dodržování provozního a sanitačního řádu,

- koordinace preventivních opatření v oblasti bezpečnosti,
- dohled nad připraveností zařízení na mimořádné situace,
- průběžné vyhodnocování kvality poskytované služby,
- navrhování opatření vedoucích ke zkvalitňování péče o děti.

Vedoucí dětské skupiny bude svou činnost vykonávat s cílem zajistit kvalitní, bezpečné a odborně poskytované služby péče o dítě a vytvářet podmínky pro spokojený a harmonický rozvoj všech dětí navštěvujících zařízení.

Vedoucí dětské skupiny bude odpovídat za vytváření podmínek podporujících zdravý vývoj dětí, pozitivní sociální klima a naplňování cílů Plánu výchovy a péče.

Součástí její práce bude rovněž průběžné vyhodnocování kvality poskytované služby a hledání možností dalšího rozvoje zařízení.

Pečující osoba

Funkci pečující osoby bude vykonávat:

Jaroslava Maxová

Pečující osoba se bude podílet na každodenním zajišťování péče o děti a na realizaci výchovně-vzdělávacího programu.

Mezi její hlavní kompetence budou patřit zejména:

Oblast přímé péče o děti

- poskytování každodenní péče o děti,
- zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví dětí,
- podpora psychické pohody a pocitu bezpečí dětí,
- vytváření podnětného a respektujícího prostředí,
- individuální přístup k dětem s ohledem na jejich potřeby a vývojové možnosti,
- podpora adaptace nově přijatých dětí.

Oblast výchovy a vzdělávání

- realizace výchovně-vzdělávacích aktivit vycházejících z Plánu výchovy a péče,
- podpora všestranného rozvoje dítěte,
- rozvoj komunikačních, sociálních a pohybových dovedností,
- podpora samostatnosti a sebeobsluhy,
- využívání prožitkového, situačního a herního učení,
- podpora tvořivosti, zvídavosti a aktivního poznávání,
- vedení dětí k dodržování pravidel soužití a vzájemného respektu.

Oblast podpory individuálního rozvoje dítěte

- sledování individuálních potřeb dětí,
- respektování individuálního tempa vývoje,
- přizpůsobování vzdělávací nabídky potřebám jednotlivých dětí,

- podpora rozvoje silných stránek dítěte,
- vytváření příležitostí k zažívání úspěchu,
- podpora pozitivního sebepojetí a zdravého sebevědomí.

Oblast spolupráce se zákonnými zástupci

- každodenní komunikace se zákonnými zástupci,
- předávání informací o průběhu dne dítěte,
- spolupráce při adaptačním procesu,
- respektování individuálních potřeb rodiny,
- podpora partnerské spolupráce mezi rodinou a dětskou skupinou.

Oblast spolupráce v pracovním týmu

- spolupráce s vedoucí dětské skupiny,
- podíl na plánování a realizaci vzdělávací nabídky,
- účast na vyhodnocování průběhu výchovy a péče,
- spolupráce při organizaci akcí dětské skupiny,
- podíl na vytváření pozitivního pracovního prostředí.

Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví

- dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
- dohled nad bezpečností dětí při všech činnostech,
- poskytování první pomoci v rozsahu získaného proškolení,
- dodržování hygienických zásad a provozních pravidel zařízení,
- spolupráce při prevenci rizikových situací.

Pečující osoba bude svou činnost vykonávat s cílem podporovat harmonický rozvoj dítěte, vytvářet prostředí založené na důvěře, respektu a bezpečí a přispívat ke kvalitnímu naplňování poslání a cílů Dětské skupiny Dětský svět – Heřmánci.

Pracovník zajišťující úklid a hygienický servis

Náplň činnosti:

- každodenní úklid prostor dětské skupiny,
- dezinfekce hygienického zařízení,
- údržba čistoty herny, šatny a dalších prostor,
- péče o hygienické zázemí,
- praní a výměna textilií dle potřeby,
- spolupráce při zajištění hygienických standardů zařízení.

Pracovník vykonává činnosti v souladu s provozním řádem, plánem úklidu a hygienickými požadavky na provoz dětské skupiny.

Pracovník zajišťující výdej stravy

Náplň činnosti:

- převzetí stravy ze školní jídelny,
- kontrola množství a kvality převzaté stravy,
- manipulace s termoporty a gastronádobami,
- příprava stravy k výdeji,
- výdej svačin a obědů dětem,
- dodržování hygienických předpisů při manipulaci s potravinami,
- zajištění pitného režimu dětí,
- úklid a sanitace prostor výdejny.

Výdej stravy probíhá v souladu s hygienickými předpisy a provozním řádem dětské skupiny.

Administrativní pracovník dětské skupiny

Funkci Administrativní pracovník dětské skupiny bude vykonávat:

Bc. Iveta Beranová

Mezi jeho hlavní kompetence budou patřit zejména:

- podpora vedoucí dětské skupiny
- vedení a správa administrativní dokumentace dětské skupiny,
- evidence dětí a související dokumentace,
- archivace dokumentů v souladu s platnou legislativou,
- příprava podkladů pro kontrolní a registrační orgány,
- spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi,
- zajišťování administrativních úkonů souvisejících s provozem zařízení,
- vedení přehledů a evidencí vyplývajících z právních předpisů,
- spolupráce při organizaci akcí pořádaných dětskou skupinou,
- podíl na aktualizaci vnitřních dokumentů a směrnic,
- zajišťování informační podpory pro zaměstnance a zákonné zástupce,
- spolupráce při zajišťování bezpečného a řádného provozu zařízení.

Spolupráce pečujících osob

Kvalita poskytované služby bude založena na úzké spolupráci všech zaměstnanců zařízení.

Pečující osoby budou společně:

- plánovat vzdělávací nabídku,
- vyhodnocovat průběh vzdělávání,
- sledovat individuální potřeby dětí,
- konzultovat adaptační proces,
- řešit vzniklé situace v kolektivu,

- komunikovat se zákonnými zástupci,
- podílet se na vytváření pozitivního sociálního klimatu.

Pravidelná spolupráce bude umožňovat zajišťovat jednotný přístup k dětem a podporovat jejich harmonický rozvoj.

Odborná způsobilost a profesní rozvoj

Pečující osoby budou splňovat odborné předpoklady stanovené právními předpisy pro výkon své činnosti.

Součástí profesní odpovědnosti zaměstnanců bude průběžné vzdělávání zaměřené zejména na oblasti:

- pedagogiky a psychologie dítěte,
- předškolního vzdělávání,
- komunikace s dítětem a rodinou,
- bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
- požární ochrany,
- poskytování první pomoci,
- prevence rizikového chování,
- ochrany práv dítěte.

Další vzdělávání bude přispívat ke zkvalitňování poskytované služby a umožní reagovat na aktuální potřeby dětí i jejich rodin.

Bezpečnost a první pomoc

Obě pečující osoby budou pravidelně proškolovány v oblasti poskytování první pomoci a budou připraveny reagovat na mimořádné situace vzniklé během pobytu dítěte v dětské skupině.

Zařízení bude disponovat vybavenou lékárničkou a zpracovaným krizovým plánem, který bude stanovovat postupy při mimořádných událostech.

Bezpečnost dětí bude prioritou při všech činnostech realizovaných v dětské skupině a bude nedílnou součástí každodenní práce všech zaměstnanců.

Personální filozofie zařízení

Dětská skupina Dětský svět – Heřmánci bude považovat kvalitu personálního zabezpečení za jeden ze základních předpokladů kvalitní služby péče o dítě.

Pečující osoby budou usilovat o vytváření prostředí založeného na respektu, důvěře, bezpečí a partnerském přístupu. Svým jednáním budou podporovat pozitivní klima zařízení a budou vytvářet podmínky pro zdravý rozvoj každého dítěte.

ORGANIZACE DNE

Organizace dne v Dětské skupině Dětský svět – Heřmánci bude nastavena s ohledem na věkové složení dětí, jejich biologické potřeby, individuální tempo vývoje a zásady zdravého životního stylu. Denní režim poskytuje dětem pocit jistoty, bezpečí a předvídatelnosti, současně však umožňuje dostatečnou flexibilitu pro respektování individuálních potřeb jednotlivých dětí.

Jednotlivé části dne na sebe logicky navazují a vytvářejí vyvážený poměr mezi spontánními a řízenými činnostmi, pohybem a odpočinkem, pobytem uvnitř i venku, individuálními aktivitami a činnostmi realizovanými ve skupině.

Příchod dětí a spontánní činnosti

6:30–8:15

Příchod dětí probíhá průběžně podle potřeb jednotlivých rodin. Dětem je umožněna pozvolná adaptace na prostředí dětské skupiny a plynulý přechod z rodinného prostředí do kolektivu vrstevníků.

V této části dne mají děti možnost vybírat si činnosti podle vlastních zájmů. Jsou jim nabízeny zejména:

- konstruktivní hry,
- námětové hry,
- manipulační činnosti,
- výtvarné aktivity,
- knihy a obrázkové publikace,
- individuální vzdělávací aktivity.

Pečující osoby věnují pozornost individuálním potřebám dětí, komunikují se zákonnými zástupci a vytvářejí pozitivní atmosféru podporující pocit bezpečí a důvěry.

Komunitní kruh

8:15–8:45

Komunitní kruh představuje důležitou součást denního programu. Děti se společně setkávají, sdílejí své zážitky, zkušenosti a pocity a získávají přehled o plánovaných aktivitách dne.

Komunitní kruh podporuje:

- rozvoj komunikačních dovedností,
- schopnost naslouchat druhým,
- rozvoj slovní zásoby,
- budování vztahů v kolektivu,
- vytváření pozitivního sociálního klimatu,
- orientaci v denním režimu.

Součástí komunitního kruhu mohou být také pohybové hry, říkadla, písně, motivační aktivity nebo seznamování s tematickým zaměřením dne.

Hygiena a dopolední svačina

8:45–9:00

Děti jsou vedeny k osvojování správných hygienických návyků a postupné samostatnosti při sebeobsluze.

Během svačiny jsou podporovány:

- správné stravovací návyky,
- kultura stolování,
- samostatnost při jídle,
- sociální komunikace mezi dětmi.

Pečující osoby respektují individuální tempo jednotlivých dětí a vytvářejí klidné prostředí podporující pozitivní vztah ke stravování.

Centra aktivit a spontánní hra

9:00–9:45

V této části dne probíhají vzdělávací aktivity vycházející z Plánu výchovy a péče a z aktuálních potřeb a zájmů dětí.

Děti mají možnost pracovat v centrech aktivit zaměřených například na:

- výtvarné a pracovní činnosti,
- rozvoj jemné motoriky,
- předčtenářskou gramotnost,
- předmatematické představy,
- objevování a experimentování,
- hudební a pohybové aktivity,
- dramatickou a námětovou hru.

Činnosti jsou organizovány tak, aby podporovaly samostatnost, spolupráci, tvořivost a aktivní zapojení dítěte do procesu poznávání.

Pobyt venku

9:45–11:00

Pobyt venku je realizován zpravidla každý den a představuje významnou součást denního programu.

Děti využívají:

- terasu dětské skupiny,
- školní dvůr,
- venkovní učebnu,
- školní zahradu,
- environmentální hřiště,
- fotbalové hřiště,
- bylinkovou zahrádku,

- školní tělocvičnu.

Pobyt venku podporuje:

- zdravý tělesný vývoj,
- rozvoj pohybových dovedností,
- odolnost organismu,
- poznávání přírody,
- environmentální vzdělávání,
- sociální vztahy mezi dětmi.

Pobyt venku je omezen pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách nebo z důvodů ochrany zdraví dětí.

Hygiena a oběd

11:00–11:30

Před obědem jsou děti vedeny k důslednému dodržování hygienických návyků.

Oběd představuje nejen zajištění biologických potřeb dítěte, ale také příležitost k rozvoji:

- samostatnosti,
- kultury stolování,
- společenských návyků,
- komunikace v kolektivu.

Pečující osoby podporují pozitivní vztah ke zdravému stravování a respektují individuální potřeby jednotlivých dětí.

Příprava na odpočinek

11:30-12:00

Po obědě probíhá osobní hygiena, převlékání a příprava na odpočinek.

Děti jsou vedeny k postupné samostatnosti a k osvojování návyků souvisejících s péčí o vlastní osobu.

Odpočinek a klidový režim

12:00-14:00

Odpočinek je důležitou součástí denního režimu a respektuje fyziologické potřeby dětí předškolního věku.

Dětem je poskytován dostatek času k regeneraci a zklidnění organismu. Současně je respektována individuální potřeba spánku jednotlivých dětí.

Dětem, které neusnou, jsou nabízeny klidové činnosti, například:

- prohlížení knih,
- poslech pohádek,

- klidné stolní hry,
- individuální tvořivé aktivity.

Děti nejsou ke spánku nuceny.

Hygiena a odpolední svačina

14:00–14:30

Po odpočinku následuje osobní hygiena a odpolední svačina.

Stejně jako v ostatních částech dne je podporována samostatnost dítěte a upevňování hygienických a stravovacích návyků.

Odpolední činnosti a odchod dětí

14:30–16:30

Odpolední program probíhá v klidnější atmosféře a přizpůsobuje se aktuálním potřebám dětí.

Zařazovány jsou zejména:

- spontánní hry,
- individuální činnosti,
- výtvarné aktivity,
- pohybové hry,
- pobyt venku,
- dokončování započatých aktivit.

Během odpoledne probíhá také postupné předávání dětí zákonným zástupcům a komunikace o průběhu dne.

Flexibilita denního režimu

Denní režim je orientační a může být upravován s ohledem na:

- aktuální potřeby dětí,
- věkové složení skupiny,
- klimatické podmínky,
- mimořádné akce,
- vzdělávací projekty,
- zdravotní stav dětí.

Při všech úpravách je prioritou zajištění bezpečnosti, zdraví a celkové pohody dětí.

Profesionalita, odbornost, empatie a individuální přístup budou představovat základní hodnoty, na kterých bude práce zaměstnanců dětské skupiny postavena.

MATERIÁLNÍ A PROSTOROVÉ PODMÍNKY

Materiální a prostorové podmínky Dětské skupiny Dětský svět – Heřmánci jsou vytvářeny s cílem zajistit bezpečné, podnětné, funkční a esteticky upravené prostředí podporující harmonický rozvoj dětí předškolního věku. Veškeré prostory, vybavení a pomůcky odpovídají věku dětí, jejich potřebám a požadavkům na bezpečnost a ochranu zdraví.

Dětská skupina sídlí v objektu na adrese Albrechtice nad Vltavou 139. Prostory jsou uspořádány tak, aby umožňovaly realizaci spontánních i řízených činností, pohybových aktivit, odpočinku, stravování a hygienické péče o děti.

Vnitřní prostory

Pro realizaci služby péče o dítě jsou využívány následující prostory:

- herna,
- šatna,
- umývárna,
- kuchyňka,
- skladové prostory,
- technická místnost,
- zázemí pro pečující osoby.

Jednotlivé prostory jsou uspořádány tak, aby podporovaly samostatnost dětí, bezpečný pohyb a přehlednou organizaci denních činností.

Herna představuje hlavní prostor pro vzdělávací, herní a pohybové aktivity. Je vybavena nábytkem odpovídajícím věku dětí a poskytuje dostatek prostoru pro individuální i skupinové činnosti.

Šatna umožňuje dětem ukládání osobních věcí a současně podporuje rozvoj sebeobslužných dovedností při převlékání a péči o vlastní věci.

Umývárna je vybavena třemi dětskými umyvadly a třemi dětskými toaletami. Vybavení odpovídá antropometrickým potřebám dětí předškolního věku a podporuje rozvoj hygienických návyků.

Vybavení herny

Vybavení herny bude pravidelně obnovováno a doplňováno s ohledem na aktuální potřeby dětí a vzdělávací cíle zařízení.

K dispozici jsou zejména:

- manipulační a konstrukční pomůcky
- stavebnice,
- kostky,
- mozaiky,
- skládačky,
- konstruktivní materiály.

Tyto pomůcky podporují rozvoj jemné motoriky, prostorové orientace, tvořivosti a logického myšlení.

Didaktické pomůcky

- didaktické hry,
- puzzle,
- třídicí materiály,

- grafomotorické pomůcky,
- pomůcky rozvíjející předmatematické představy, pomůcky podporující předčtenářskou gramotnost.

Výtvarný a pracovní materiál

- pastelky,
- voskovky,
- fixy,
- temperové a vodové barvy,
- modelovací hmoty,
- nůžky,
- lepidla,

pracovní a přírodní materiály.

Výtvarný materiál bude využíván k rozvoji kreativity, fantazie, estetického vnímání a jemné motoriky.

Knihy a obrazový materiál

Děti mají k dispozici knihy, encyklopedie, obrázkové publikace a další materiály podporující rozvoj řeči, poznávání a pozitivní vztah ke čtení.

Hudební a pohybové pomůcky

- rytmické nástroje,
- hudební pomůcky,
- pomůcky pro pohybové hry,
- vybavení podporující rozvoj koordinace a rovnováhy.

Odpočinek dětí

Součástí vybavení zařízení jsou lehátka určená k odpočinku dětí.

Každé dítě má k dispozici vlastní lůžkoviny a má vytvořeny podmínky pro klidný a bezpečný odpočinek. Organizace odpočinku respektuje individuální potřeby jednotlivých dětí.

Hygienické zázemí

Zařízení disponuje hygienickým zázemím odpovídajícím kapacitě dětské skupiny.

Děti mají k dispozici:

- tři dětské toalety,
- tři dětská umyvadla,
- hygienické potřeby odpovídající věku dětí,
- jednorázové hygienické prostředky
- přebalovací pult

- sprchový kout

Prostory budou pravidelně uklízeny a dezinfikovány v souladu se sanitačním řádem zařízení.

Venkovní prostory

Pro realizaci pobytu venku a environmentálního vzdělávání budou využívány:

- terasa dětské skupiny,
- školní dvůr,
- venkovní učebna,
- školní zahrada,
- environmentální hřiště,
- fotbalové hřiště,
- bylinková zahrádka,
- školní tělocvična.

Tyto prostory umožňují realizaci pohybových, vzdělávacích, poznávacích i rekreačních aktivit a významně přispívají k podpoře zdravého životního stylu dětí.

Bezpečnost materiálního vybavení

Veškeré vybavení dětské skupiny bude pravidelně kontrolováno z hlediska bezpečnosti, funkčnosti a hygienické nezávadnosti.

Poškozené nebo nevyhovující vybavení je bezodkladně opraveno, vyřazeno nebo nahrazeno novým.

Používané pomůcky a vybavení odpovídají požadavkům platných právních předpisů a technických norem vztahujících se k bezpečnosti výrobků určených dětem.

Rozvoj materiálních podmínek

Poskytovatel služby bude průběžně usilovat o zkvalitňování materiálních a prostorových podmínek zařízení.

Materiální vybavení bude pravidelně doplňováno a modernizováno s cílem vytvářet prostředí podporující kvalitní péči o děti, jejich vzdělávání, bezpečnost a celkovou pohodu.

Při rozvoji materiálních podmínek budou zohledňovány aktuální potřeby dětí, doporučení odborníků, zkušenosti zaměstnanců a nové poznatky v oblasti předškolního vzdělávání a péče o dítě.

Venkovní prostředí a environmentální vzdělávání

Dětská skupina Dětský svět – Heřmánci považuje pobyt venku za nedílnou součást každodenní péče o děti a významný prostředek podpory jejich zdravého tělesného, psychického a sociálního rozvoje. Pravidelný kontakt s přírodním prostředím vytváří podmínky pro přirozené poznávání

světa, rozvoj pohybových dovedností, budování vztahu k přírodě a osvojování zdravého životního stylu.

Pobyt venku bude realizován zpravidla každý den s přihlédnutím k aktuálním klimatickým podmínkám, zdravotnímu stavu dětí a organizaci vzdělávacích aktivit. Délka pobytu bude přizpůsobována věku dětí, ročnímu období a aktuálním povětrnostním podmínkám.

Využívané venkovní prostory

Dětská skupina bude využívat široké spektrum venkovních i navazujících prostor, které umožňují realizaci různorodých vzdělávacích, pohybových a poznávacích aktivit.

K dispozici jsou zejména:

- terasa dětské skupiny,
- školní dvůr,
- venkovní učebna,
- školní zahrada,
- environmentální hřiště,
- fotbalové hřiště,
- bylinková zahrádka,
- školní tělocvična.

Výhodou zařízení je bezprostřední dostupnost většiny uvedených prostor v areálu školy, což umožňuje jejich pravidelné a efektivní využívání během celého roku.

Význam pobytu venku

Pobyt ve venkovním prostředí podporuje komplexní rozvoj dítěte a přispívá k naplňování vzdělávacích cílů zařízení.

Pravidelné venkovní aktivity podporují zejména:

- rozvoj hrubé motoriky,
- koordinaci pohybů,
- fyzickou zdatnost,
- odolnost organismu,
- orientaci v prostoru,
- samostatnost,
- sociální vztahy mezi dětmi,
- schopnost spolupráce,
- psychickou pohodu a emoční stabilitu.

Současně poskytují dětem možnost přímého kontaktu s přírodním prostředím a vytvářejí prostor pro získávání autentických zkušeností prostřednictvím vlastního pozorování, objevování a experimentování.

Environmentální vzdělávání

Environmentální vzdělávání bude přirozenou součástí každodenního života dětské skupiny a bude prolínat se všemi oblastmi výchovně-vzdělávací činnosti.

Jeho cílem je vytvářet u dětí pozitivní vztah k přírodě, podporovat citlivé vnímání okolního světa a vést děti k odpovědnému chování vůči životnímu prostředí.

Děti jsou vedeny zejména k:

- pozorování přírodních jevů,
- poznávání rostlin a živočichů,
- vnímání změn v jednotlivých ročních obdobích,
- šetrnému zacházení s přírodními zdroji,
- ochraně přírody,
- třídění odpadu,
- péči o rostliny,
- odpovědnému chování v přírodním prostředí.

Environmentální vzdělávání probíhá především prostřednictvím praktických činností a přímé zkušenosti dítěte.

Venkovní učebna

Významným prvkem vzdělávací nabídky je venkovní učebna, která rozšiřuje možnosti realizace vzdělávacích aktivit mimo vnitřní prostory zařízení.

Venkovní učebna umožňuje:

- realizaci vzdělávacích projektů,
- pozorování přírodních jevů,
- výtvarné a pracovní činnosti,
- komunitní setkávání,
- environmentální aktivity,
- rozvoj badatelských dovedností.

Děti zde získávají zkušenosti prostřednictvím přímého kontaktu s okolním prostředím, což významně podporuje efektivitu učení.

Bylinková zahrádka

Bylinková zahrádka poskytuje dětem možnost seznamovat se s různými druhy rostlin a pozorovat jejich růst a proměny během roku.

Děti se přiměřeně svému věku podílejí na jednoduchých pěstitelských činnostech a získávají zkušenosti související s péčí o rostliny.

Tyto aktivity podporují:

- odpovědnost,
- trpělivost,
- vztah k živé přírodě,
- smyslové vnímání,
- poznávání přírodních procesů.

Pohybové aktivity ve venkovním prostředí

Venkovní prostředí vytváří podmínky pro každodenní pohybové aktivity přizpůsobené věku a individuálním možnostem dětí.

Zařazovány jsou například:

- pohybové hry,
- překážkové dráhy,
- míčové hry,
- turistické vycházky,
- sezónní aktivity,
- spontánní pohybové činnosti.

Pohybové aktivity podporují zdravý životní styl a přispívají k celkovému rozvoji dítěte.

Bezpečnost při pobytu venku

Při realizaci venkovních aktivit bude věnována maximální pozornost bezpečnosti dětí.

Pečující osoby:

- provádějí pravidelnou kontrolu využívaných prostor,
- zajišťují nepřetržitý dohled nad dětmi,
- seznamují děti s pravidly bezpečného chování,
- přizpůsobují činnosti aktuálním podmínkám a schopnostem dětí.

Všechny aktivity budou organizovány tak, aby podporovaly samostatnost dítěte při současném zachování jeho bezpečí a ochrany zdraví.

Přínos venkovního prostředí pro rozvoj dítěte

Venkovní prostředí představuje významný vzdělávací prostor, který doplňuje a rozšiřuje možnosti vnitřního prostředí dětské skupiny.

Pravidelný pobyt venku umožňuje dětem získávat zkušenosti prostřednictvím vlastního prožitku, podporuje jejich přirozenou zvídavost, rozvíjí tvořivost a posiluje pozitivní vztah k přírodě i okolnímu světu.

Využívání rozmanitých venkovních prostor je proto považováno za jednu z významných součástí koncepce Dětské skupiny Dětský svět – Heřmánci a přispívá k naplňování jejích výchovně-vzdělávacích cílů.

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Dětská skupina Dětský svět – Heřmánci bude považovat zákonné zástupce za své významné partnery při péči, výchově a vzdělávání dítěte. Kvalitní spolupráce mezi rodinou a dětskou skupinou bude chápána jako jeden ze základních předpokladů zdravého a harmonického rozvoje dítěte a současně jako důležitý faktor ovlivňující jeho pocit bezpečí, jistoty a spokojenosti.

Spolupráce bude založena na vzájemném respektu, důvěře, otevřené komunikaci a partnerství. Dětská skupina bude respektovat primární roli rodiny ve výchově dítěte a svou činností bude na rodinnou výchovu navazovat, podporovat ji a doplňovat.

Principy spolupráce s rodinou

spolupráce se zákonnými zástupci bude vycházet z následujících principů:

- vzájemný respekt a důvěra,
- otevřená a partnerská komunikace,
- respektování individuálních potřeb dítěte i rodiny,
- sdílení informací důležitých pro rozvoj dítěte,
- společné hledání řešení vzniklých situací,
- ochrana soukromí dítěte a rodiny.

Dětská skupina bude usilovat o vytváření prostředí, ve kterém se rodiče budou cítit vítáni a budou mít možnost aktivně se podílet na životě zařízení.

Adaptace dítěte

Významnou součástí spolupráce se zákonnými zástupci bude adaptační proces nově přijatých dětí.

Nástup dítěte do dětské skupiny bude představovat významnou životní změnu, která bude vyžadovat citlivý a individuální přístup. Cílem adaptačního procesu bude umožnit dítěti postupné seznámení s novým prostředím, pečujícími osobami a kolektivem vrstevníků.

Adaptační proces bude probíhat v úzké spolupráci s rodiči a jeho průběh bude přizpůsobován individuálním potřebám dítěte.

Při adaptaci bude kladen důraz na:

- postupné prodlužování pobytu dítěte,
- vytváření pocitu bezpečí,
- respektování emocí dítěte,
- pravidelnou komunikaci s rodiči,
- individuální tempo adaptace.

Pečující osoby budou rodičům poskytovat podporu a informace potřebné pro zvládnutí adaptačního období.

Každodenní komunikace

Základním prostředkem spolupráce bude každodenní komunikace při předávání a vyzvedávání dítěte.

Pečující osoby budou rodičům poskytovat informace zejména o:

- průběhu dne,
- aktuálním zdravotním stavu dítěte,
- stravování,
- odpočinku,
- vzdělávacích aktivitách,
- vztazích v kolektivu,
- případných mimořádných událostech.

Současně budou mít rodiče možnost sdělovat pečujícím osobám informace důležité pro zajištění individuální péče o dítě.

Individuální konzultace

V případě potřeby budou rodičům nabízeny individuální konzultace zaměřené na vývoj, potřeby a vzdělávání dítěte.

Cílem konzultací bude:

- sdílení informací o dítěti,
- společné hledání vhodných postupů podpory,
- řešení vzniklých situací,
- podpora zdravého vývoje dítěte.

Konzultace budou probíhat v diskrétním prostředí a s respektem k soukromí dítěte i rodiny.

Informovanost

zákonných zástupců

Dětská skupina bude zajišťovat průběžnou informovanost rodičů o provozu zařízení, plánovaných aktivitách a důležitých organizačních záležitostech.

Informace budou předávány zejména prostřednictvím:

- osobního kontaktu,
- informačních nástěnek,
- elektronické komunikace,
- informačních letáků,
- společných setkání.

Cílem bude zajistit, aby rodiče měli dostatek informací o dění v dětské skupině a mohli se aktivně podílet na podpoře rozvoje svého dítěte.

Společné akce

Součástí života dětské skupiny budou společné akce pro děti a jejich rodiny.

Tyto aktivity budou přispívat k:

- posilování vztahů mezi rodinou a dětskou skupinou,
- budování komunitního charakteru zařízení,
- vytváření pozitivních společných zážitků,
- poznávání prostředí dětské skupiny.

Společné akce budou současně podporovat spolupráci mezi rodinami navzájem a posilovat sociální vazby v místní komunitě.

Respektování práv dítěte a rodiny

Dětská skupina bude respektovat práva dítěte a jeho rodiny vyplývající z platných právních předpisů a mezinárodních dokumentů zaměřených na ochranu práv dítěte.

Při práci s dítětem i při komunikaci s rodinou bude kladen důraz na:

- respekt k lidské důstojnosti,
- ochranu soukromí,
- rovný přístup,
- nediskriminační jednání,
- ochranu osobních údajů.

Veškeré informace týkající se dítěte a jeho rodiny budou považovány za důvěrné a bude s nimi nakládáno v souladu s platnou legislativou.

Partnerství ve prospěch dítěte

Dětská skupina bude vycházet z přesvědčení, že nejlepších výsledků v péči a vzdělávání dítěte bude možné dosáhnout tehdy, pokud rodina a pečující osoby budou spolupracovat jako partneři se společným cílem.

Tímto cílem bude vytváření podmínek pro spokojené dětství, zdravý vývoj dítěte a rozvoj jeho schopností, dovedností a osobnostního potenciálu.

Vzájemná spolupráce, důvěra a otevřená komunikace budou proto představovat jednu z klíčových hodnot Dětské skupiny Dětský svět – Heřmánci.

BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ DĚTÍ

Bezpečnost a ochrana zdraví dětí budou představovat jednu ze základních priorit Dětské skupiny Dětský svět – Heřmánci. Veškeré činnosti realizované v rámci poskytované služby budou plánovány a organizovány s důrazem na vytváření bezpečného, zdravého a podnětného prostředí, které bude podporovat harmonický rozvoj dítěte a minimalizovat riziko vzniku úrazů či jiných mimořádných situací.

Dětská skupina bude vytvářet podmínky umožňující bezpečný pobyt dětí v prostorách zařízení i během aktivit realizovaných mimo objekt. Současně bude děti přiměřeně jejich věku vést k osvojování základních pravidel bezpečného chování, ochrany zdraví a odpovědnosti za vlastní jednání.

Zajištění bezpečnosti dětí

Po celou dobu pobytu dětí v dětské skupině bude zajištěn dohled kvalifikovaných pečujících osob.

Pečující osoby budou:

- zajišťovat nepřetržitý dohled nad dětmi,
- přizpůsobovat organizaci činností věku a schopnostem dětí,
- předcházet vzniku rizikových situací,
- seznamovat děti s pravidly bezpečného chování,
- vytvářet prostředí podporující prevenci úrazů.

Dohled nad dětmi bude vykonáván během všech činností, včetně pobytu venku, stravování, odpočinku i přesunů mimo prostory zařízení.

Bezpečné prostředí

Prostory dětské skupiny budou pravidelně kontrolovány z hlediska bezpečnosti a hygienické nezávadnosti.

Kontrola bude zaměřena zejména na:

- stav nábytku a vybavení,
- bezpečnost hraček a didaktických pomůcek,
- technický stav prostor,
- bezpečnost venkovních ploch,
- odstraňování potenciálních rizik.

Veškeré vybavení používané dětmi bude odpovídat jejich věku a bude splňovat požadavky na bezpečnost stanovené platnými právními předpisy.

Poškozené nebo nevyhovující vybavení bude bezodkladně opraveno, vyřazeno nebo nahrazeno.

Ochrana zdraví dětí

Dětská skupina bude vytvářet podmínky podporující zdravý vývoj dítěte a prevenci onemocnění.

Důraz bude kladen zejména na:

- pravidelný pobyt venku,
- dostatek pohybových aktivit,
- zdravé stravování,
- dodržování pitného režimu,
- osvojování hygienických návyků,
- podporu psychické pohody dítěte.

Součástí každodenní péče bude vedení dětí ke správným hygienickým návykům a vytváření pozitivního vztahu ke zdravému životnímu stylu.

Hygienická opatření

Provoz zařízení se bude řídit schváleným provozním řádem a sanitačním řádem.

Pravidelně budou zajišťovány:

- úklid prostor,
- dezinfekce hygienických zařízení,
- dezinfekce hraček a pomůcek,
- výměna ručníků a lůžkovin,
- větrání prostor,
- kontrola hygienického stavu zařízení.

Tato opatření budou přispívat k prevenci šíření infekčních onemocnění a k vytváření zdravého prostředí pro děti i zaměstnance.

Postup při onemocnění dítěte

Do dětské skupiny bude přijímáno pouze dítě bez známek akutního infekčního onemocnění.

V případě, že se během pobytu dítěte objeví příznaky onemocnění, pečující osoby:

- zajistí dítěti potřebnou péči,
- oddělí dítě od kolektivu v rozsahu odpovídajícím situaci,
- neprodleně kontaktují zákonné zástupce,
- zajistí dohled nad dítětem do jeho převzetí rodiči.

Cílem těchto opatření bude ochrana zdraví všech dětí i zaměstnanců zařízení.

Poskytování první pomoci

Dětská skupina bude disponovat vybavenou lékárničkou první pomoci umístěnou na dostupném místě.

Pečující osoby budou pravidelně proškolovány v oblasti poskytování první pomoci a budou připraveny reagovat na mimořádné zdravotní situace.

V případě úrazu nebo náhlého zhoršení zdravotního stavu dítěte budou zaměstnanci postupovat podle stanovených postupů a v případě potřeby zajistí přivolání zdravotnické záchranné služby.

Evidence úrazů

Všechny úrazy, ke kterým dojde během pobytu dítěte v dětské skupině, budou evidovány v souladu s platnými právními předpisy.

Záznam bude obsahovat zejména:

- datum a čas úrazu,
- popis události,
- rozsah poranění,
- přijatá opatření,
- informaci o seznámení zákonných zástupců.

Evidence úrazů bude současně sloužit jako nástroj prevence a vyhodnocování rizik.

Krizové situace

Pro případ mimořádných událostí bude mít zařízení zpracovaný Krizový plán.

Tento dokument bude stanovovat postupy zejména při:

- závažném úrazu dítěte,
- požáru,
- evakuaci objektu,
- ztrátě dítěte,
- výpadku energií,
- mimořádných klimatických jevech,
- výskytu infekčního onemocnění,
- dalších krizových situacích.

Pečující osoby budou s krizovým plánem prokazatelně seznámeny.

Ochrana práv a bezpečí dítěte

Dětská skupina bude respektovat práva dítěte a bude vytvářet prostředí založené na bezpečí, respektu a důstojnosti.

Pečující osoby budou dbát na:

- ochranu soukromí dítěte,
- respektování individuálních potřeb,
- podporu pozitivních vztahů,
- prevenci nevhodného chování,
- vytváření prostředí bez diskriminace a ponižování.

Každé dítě bude mít právo na bezpečné, respektující a podporující prostředí, které bude napomáhat jeho zdravému vývoji.

Prevence rizik

Prevence bude představovat základní nástroj ochrany zdraví a bezpečnosti dětí.

Dětská skupina bude systematicky vyhodnocovat možná rizika a přijímat opatření k jejich minimalizaci. Současně bude děti vést k osvojování základních pravidel bezpečného chování v běžných situacích.

Cílem preventivních opatření bude vytvářet prostředí, ve kterém budou děti moci bezpečně poznávat svět, získávat nové zkušenosti a rozvíjet své schopnosti bez zbytečných rizik.

Závěrečné principy

Bezpečnost a ochrana zdraví nebudou vnímány pouze jako soubor pravidel a opatření, ale jako nedílná součást každodenního života Dětské skupiny Dětský svět – Heřmánci.

Veškeré aktivity zařízení budou směřovat k tomu, aby děti vyrůstaly v prostředí, které bude podporovat jejich zdraví, pocit bezpečí, psychickou pohodu a důvěru ve vlastní schopnosti. Ochrana zdraví a bezpečnosti dítěte bude představovat základní předpoklad naplňování cílů poskytované služby.